

**План мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения всероссийских проверочных работ в 2022 году в
МОУ «Средняя школа №26»**

Цели: повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;

Совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации

о качестве образования.

Задачи: формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения.

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся.	Наличие и апробация информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся.	август-октябрь	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники
Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов.	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	август-ноябрь	Школьный координатор Козлова А.В.
Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от учителей - предметников, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся.	август-сентябрь	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники
Изучение методологии проведения и комплексного анализа и результатов процедур оценки качества образования и ГВЭ.	Изучение анализа результатов ОГЭ, итогового собеседования по русскому языку, объективность результатов.	январь -июнь	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники
Проведение педагогических советов, совещаний, методических объединений по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования.	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества.	август-сентябрь	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники

Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО. Обсуждение методов оценивания.	в течение года.	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники
Разработка программ урочной, внеурочной деятельности, коррекционных курсов, включающих критериальное оценивание обучающихся.	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.	август	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники
Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие локального акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля.	в течение года	Школьный координатор Козлова А.В.
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	Программа повышения квалификации работников, участие в вебинарах, семинарах.	октябрь-май	Школьный координатор Козлова А.В.
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки.	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций.	в течение года	Школьный координатор Козлова А.В.
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и пр.)	в течение года	Школьный координатор Козлова А.В., ответственный за ведение сайта Трушина Н.В.
Объективность оценивания образовательных результатов при проведении ВПР (школьный этап)	Комплексный анализ содержания ВПР, формирование комиссии по организации, проведению и проверке ВПР.	март-октябрь	Школьный координатор Козлова А.В., учителя-предметники