

Выводы и адресные рекомендации по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР на уровне МОУ СШ №26:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; форс-мажорные обстоятельства (**заболеваемость участников ВПР** и т.д.);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: несовпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) не выявлены.

Адресные рекомендации:

- организовать работу по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР;
- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МОУ СШ №26, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.