« Рассмотрено» «Утверждено».

на заседании Директор МОУ СШ № 26

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_/Протас В.М./

Протокол № 1 30.08.2022 г. Приказ № 97 от 30. 08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Юнармейцы» для 6 класса**

**МОУ СШ №26**

**Преподаватель – организатор ОБЖ**

**Фролов Владимир Владимирович**

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

**2022 год**

**Пояснительная записка**

**Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юнармейцы» в 6 классе** разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»

2. Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего образования(ПриказМинпросвещенияРоссии от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., рег. № 64101) (далее - ФГОСООО),

3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

4.Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ;

5. Устава всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» 2016 г.

6. Положением о рабочей программе МОУ СШ № 26, учебным планом школы.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных*направлений внеурочной деятельности* выделено духовно-нравственное направление.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Программа внеурочной деятельности «Юнармейцы» предназначена для военно-патриотической работы с обучающимися, проявляющими интерес к истории Отечества и ВС России.

**Цель духовно-нравственной деятельности**в рамках ФГОС ООО –достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в процессе духовно-нравственной внеурочной деятельности учащихся.   
**Основные задачи программы внеурочной деятельности**:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа реализуется в 6 классе общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю по 34 часа в год, на основе учебного плана школы.  
Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках духовно-нравственного направления.  
Освоение программы заканчивается проведением соревнований, конкурсов, экскурсий, походов, проведения «Зарницы», соревнований по разборке-сборке автомата, стрельбе из пневматического оружия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 13 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованные помещения (спортивный зал, кабинет ОБЖ). Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований, шефской работы, участия в акциях военно – патриотической направленности).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической базы учреждения;

- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

**Формы  обучения:**  групповая, парная, индивидуальная;

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические  - (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).Проведение турниров, соревнований, экскурсий, на свежем воздухе и в спортивном зале, участие в акциях и шефской работе.

**Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:**

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнений требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности– стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности**–**соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности**–**основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение с кратким объяснением.

Принцип доступности**–**в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности- Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения изученного формируют полноценные навыки. Развивают физические, моральные качества.

**Краткое содержание программы.**

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармейцы» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, военной историей г. Богородицка и с. КрасныеБуйцы, Вооруженными Силами Российской Федерации.

В разделе **«Безопасность и защита человека при ЧС»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния.

В разделе **«Туристическая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают способы подачи сигналов бедствия, способы разведения огня и приготовления пищи, ориентирование и поиск маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий.

В разделе **«Гражданская оборона»** обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка сердца, кровотечения, повязки на верхние и нижние конечности.

**Тематическое планирование**

Программы внеурочной деятельности «Юнармейцы» для 6 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические | Практические |
|  | Введение. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармейцы». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | 1 | 1 | - |
|  | Физическая подготовка | 4 | - | 4 |
|  | Огневая подготовка | 5 | 1 | 4 |
|  | Строевая подготовка | 3 | 1 | 2 |
|  | Исторические и боевые традиции Отечества. | 4 | 4 | - |
|  | Безопасность и защита человека при ЧС | 3 | - | 3 |
|  | Гражданская оборона | 3 | 1 | 2 |
|  | Медицинская подготовка | 3 | 1 | 2 |
|  | Туристическая подготовка | 3 | - | 3 |
|  | Конкурсы и соревнования по изученным темам, участие в военно – патриотических соревнованиях и акциях. | 4 | - | 4 |
|  | Подготовка и участие в военно-спортиной игре «Зарница». | 1 | - | 1 |
|  | Итого: | 34 | 9 | 25 |

**Материально – техническое обеспечение программы.**

1. Учебные плакаты:

* Автомат Калашникова;
* Поисково-спасательные работы;
* Транспортировка пострадавшего;
* Первая медицинская помощь;
* Ориентирование в походе;
* Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

4. Макет автомата Калашникова.

5. Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания.

6. Манекен для реанимации «Максим», перевязочные и другие материалы для практических занятий по оказанию первой помощи.

7. Туристическое снаряжение.

8. ПК, экран, проектор, фильмы и презентации.

**Литература для педагога.**

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журналы ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

**Литература для детей.**

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.

« Рассмотрено» «Утверждено».

на заседании Директор МОУ СШ

педагогического совета № 26

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_/Протас В.М./ 30.08.2022 г. Приказ № 97 от 30. 08.2022 г.

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности**

**для 6 класса «Юнармейцы».**

**МОУ СШ №26**

**Преподаватель – организатор ОБЖ**

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

**Фролов В.В.**

**2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Занятия** | **Дата** | **Содержание (тема занятия)** | **Кол – во часов** |
| 1 | 06.09. | Введение. Знакомство с внеурочной деятельностью «Юнармейцы». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | 1 |
| 2 | 13.09. | Посещение памятника погибшим односельчанам. Знакомство с биографией Героя СССР Лазькова Николая Михайловича. | 1 |
| 3 | 20.09. | Кроссовая подготовка. Комплекс упражнений для развития силы. | 1 |
| 4 | 27.09. | Строи и управление ими. Обучение передвижению строевым шагом. | 1 |
| 5 | 04.10. | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | 1 |
| 6 | 11.10. | Государственная и военная символика, Дни воинской славы России, Символы воинской чести. | 1 |
| 7 | 18.10. | Развитие скоростных способностей – бег на 30 и 60 метров. | 1 |
| 8 | 25.10. | Посещение братской могилы. Освобождение г. Тулы и г. Богородицка. | 1 |
| 9 | 08.11. | Обучение разборке автомата Калашникова. | 1 |
| 10 | 15.11. | Перестроение из одной шеренги в две шеренги. | 1 |
| 11 | 22.11. | Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях. | 1 |
| 12 | 29.11. | Современные средства поражения. | 1 |
| 13 | 06.12. | Соревнования по разборке автомата Калашников. | 1 |
| 14 | 13.12. | Правила оказания первой помощи. | 1 |
| 15 | 20.12. | Освоение комплекса упражнений для развития силы. | 1 |
| 16 | 27.12. | Способы прицеливания из пневматической винтовки. | 1 |
| 17 | 17.01. | Отдание воинской чести. | 1 |
| 18 | 24.01. | ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера и правила поведения. | 1 |
| 19 | 31.01. | Подготовка к смотру строя и песни. | 1 |
| 20 | 07.02. | Мероприятия гражданской обороны по защите населения. | 1 |
| 21 | 14.02. | История праздника «День защитника Отечества». | 1 |
| 22 | 21.02. | Практические занятия по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах. | 1 |
| 23 | 28.02. | Способы подачи сигналов бедствия, способы разведения огня и приготовления пищи. | 1 |
| 24 | 07.03. | Практические занятия по искусственной вентиляции лёгких и проведению непрямого массажа сердца. | 1 |
| 25 | 14.03. | Кроссовая подготовка. Комплекс упражнений для развития силы. | 1 |
| 26 | 21.03. | Стрельба из пневматической винтовки. | 1 |
| 27 | 04.04. | Опасные природные факторы и защита от их влияния. | 1 |
| 28 | 11.04. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. | 1 |
| 29 | 18.04. | Способы ориентирования и поиск маршрута движения на местности. | 1 |
| 30 | 25.04. | Практические занятия по преодолению рельефных и водных препятствий. | 1 |
| 31 | 02.05. | Соревнования по использованию средств индивидуальной защиты. | 1 |
| 32 | 16.(09.)05. | Подготовка и участие в «Вахте памяти» посвящённой 78 годовщине Великой Победы. | 1 |
| 33 | 23.05. | Соревнования по стрельбе. | 1 |
| 34 | 30.05. | Подготовка и участие в школьной и муниципальной военно-спортивной игре «Зарница». | 1 |
|  |  | Итого | 34 |