|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Принято»**  **На заседании педагогического совета**  **Протокол от**  **«\_\_30\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2022 г.** |  | **«Утверждаю».**  Директор МОУ СШ №26  \_\_\_\_\_ /Протас В.М./  Приказ № \_\_97\_\_\_\_ от «\_\_30\_»\_08\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_\_г. |

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку***

« Добро пожаловать в Великобританию»

***( ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)***

***В 8классе***

**Николаева Марина Анатольевна,**

МОУ СШ № 26

2022-2023

**ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности по английскому языку**

Наименование курса ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮВЕЛИКОБРИТАНИЮ

Направление **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

Вид деятельности **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Возраст школьников **8 класс** (14-15 лет)

Уровень общего образования: **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Разработчик **Николаева Марина Анатольевна,** учитель сзд

Срок реализации программы **2022\2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану **всего 34 часа в год, в неделю 1 час**

Рабочую программу составила **Николаева М. А.,** учитель СЗД

п. Кичевский

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ » для 8 класса на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. № 64101) (далее - ФГОСООО), Примерной рабочей программе основного общего образования по внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку, одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе Учебного плана МОУ СШ 26 с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

В настоящее время более тесными стали контакты нашей страны с зарубежными государствами, развиваются и укрепляются международные связи, появляются новые открытия, разрабатываются новейшие технологии. Поэтому совершенно очевидным фактом стало то, что обществу требуются люди, свободно владеющие иностранными языками. Большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка является формирование положительной мотивации к изучению  языка, посредством использования различных методов  и приёмов:

* игровые;
* внеурочная работа ;
* нестандартные формы проведения занятий;
* использование компьютерных технологий;
* создание проблемных ситуаций;
* создание ситуации успеха.

 Актуальность связи страноведения с обучением иностранному языку вызвана не только лингвострановедческими, но и социальными причинами.

        Лингвострановедческий материал является также  сильным рычагом для создания и поддержания интереса к изучению иностранных языков, и служит опорой для поддержания мотивации. Это содействует воспитанию учащихся в контексте диалога культур, знакомит с общими ценностями, служит опорой для поддержания познавательной мотивации, и формирует способности к общению на иностранном языке.

          Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

    Внеурочная деятельность « Добро пожаловать в Великобританию»  позволяет повысить качество подготовки  учащихся  в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка  в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счет приобщения к культуре, географии страны изучаемого языка и приобретения новых знаний о жизни носителей языка, расширить кругозор  учащихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном  языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

          Внеурочная деятельность нацелена на воспитание у  учащихся чувства уважения к истории, культуре, традициям и обычаям другого народа, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

**Новизна программы** заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.

Спецификой данной программы является её ярко выраженныймежпредметныйхарактер.

**Описание места учебного курса  «**Добро пожаловать в Великобританию**» в учебном плане**

Программа курса «Добро пожаловать в Великобританию» рассчитана на 34 часа(1 раз в неделю, 1 год обучения обучения ) в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору общеинтеллектуального направления для учащихся  9 –х классов, изучающих  иностранный язык ( английский )  в рамках школьной  программы.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности: 1 год.

**Цель программы:**

формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия ,  условий для глубокого понимания культуры страны изучаемого языка, расширение страноведческого и лингвистического кругозора обучающихся, развитие интереса к истории страны изучаемого языка и готовность к диалогу культур,      воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре другой страны.

**Для успешного достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

1.Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной  культурой ,c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции и т.д.).

2. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

3.Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре,  
воспитанию личностных качеств, овладеванию умением реагировать на вопросы, вступать в дискуссию, искать и находить содержательные компромиссы. (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

4.Развивать у учащихся познавательные умения и навыки; творческие и коммуникативные способности, способности к самоанализу и прививать навыки самоорганизации по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

5.Воспитывать любовь и уважение к людям своего  родного  края  и  страны, язык которой изучается

**Форма организации занятий:** индивидуально-групповое занятие.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

Учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере,

гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

* 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
* 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
* 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
* 5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

*Познавательные :*

* уметь  сравнивать  языковые явления родного и иностранного языков;
* уметь владеть  приёмами работы с текстом;
* уметь  действовать по образцу/аналогии составлении собственных высказываний;
* уметь  осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
* применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* определять критерии для сравнения фактов, явлений.

*Коммуникативные*  : (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

* готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке;
* вступать в диалог, а также участвовать  в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
* уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей ,групповой позиции;
* проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого.

*Регулятивные:*

* уметь самостоятельно  ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля , самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный  подход, который предполагает:

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.
2. переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
3. развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
4. признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
5. учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся.
6. обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования.

**Важными формами деятельности обучающихсяявляются:**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли  и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

          Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающиеся самостоятельно собирают  материал, работают  с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создают  проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* самопрезентации.

.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**9 класс**. 34  часа.

**Тема 1. Добро пожаловать в Великобританию   ( 13   часов)**

Планирование и организация поездки в Великобританию. Экскурсия по карте

Особенности  Великобритании. Беседа. Экскурсия по карте.

В туристическом агентстве. Беседа.

 Организация путешествия в Великобританию. Заказ билетов по телефону. Работа с текстами, поисковое чтение

Как забронировать номер в гостинице ? Где остановиться ? Беседа.

Вызов такси. Составление диалогов.

На вокзале. Покупка билета, посадка в поезд. В аэропорту. Посадка на самолёт. Беседа.

 В самолёте. Заполняем бланк въезда. Паспортный контроль. Таможенная декларация. Беседа.

 Прибытие. Встреча в аэропорту или на вокзале. Добро пожаловать в Британию Беседа..

Ведение этикетного диалога. Ведение этикетного диалога. Составление диалогов.

Особенности транспорта в Британии: метро ,автобусы, поезда  местного сообщения.. Разыгрывание диалогов.

В гостинице. Заказ номера. Разговор с администратором. Чтение рассказов.

**Тема 2 Особенности Великобритании (21 час)**

Денежная система Британии. Виды денежных знаков. Обсуждение рассказов.

Банки : кредитные карты, чеки, обмен валют. Творческая работа.

Почта : марки, телефонные звонки по Британии и за границу. Беседа.

Магазины. Творческая работа.

Манеры и этикет. Творческая работа.

Чувство юмора. Обсуждение рассказов.

Увлечения в Великобритании. Презентация.

Еда и напитки. Презентация.

Здоровье и гигиена. Презентация.

Досуг и развлечения. Презентация.

Спорт**.**Беседа.

Телевидение в Великобритании. Творческая работа.

Пресса. Дискуссия.

Искусство. Составление диалогов.

Традиции и обычаи. Презентация

Бизнес в  Великобритании. Творческая работа.

Британские порты. Творческая работа.

Парки и сады Лондона. Игра-путешествие.

Знакомимся с музеями Лондона. Презентация.

Заочное путешествие по столице Великобритании. Видеофильм.

**Города Великобритании. Творческая работа.**

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Коли-чество**  **часов** |
| 1. | **Тема 1. Добро пожаловать в Великобританию**  Планирование и организация поездки в Великобританию | **13**  1 |
| 2. | Особенности Великобритании | 1 |
| 3. | В туристическом агентстве | 1 |
| 4. | Организация путешествия в Великобританию.  Заказ билетов по телефону. | 1 |
| 5. | Как забронировать номер в гостинице ? Где остановиться ? | 1 |
| 6. | Вызов такси | 1 |
| 7. | На вокзале. Покупка билета, посадка в поезд. В аэропорту. Посадка на самолет. | 1 |
| 8. | В самолете. Заполняем бланк въезда. Паспортный контроль. Таможенная декларация. | 1 |
| 9. | Прибытие. Встреча в аэропорту или на вокзале. Добро пожаловать в Британию. | 1 |
| 10. | Ведение этикетного диалога | 1 |
| 11. | Как спросить дорогу ? Ведение этикетного диалога | 1 |
| 12. | Особенности транспорта в Британии: метро, автобусы, поезда местного сообщения. | 1 |
| 13. | В гостинице. Заказ номера. Разговор с администратором | 1 |
|  | **Тема 2 Особенности Великобритании** | **21** |
| 14. | Денежная система Британии. Виды денежных знаков. | 1 |
| 15. | Банки: кредитные карты, чеки, обмен валют. | 1 |
| 16. | Почта: марки, телефонные звонки по Британии и за границу. | 1 |
| 17. | Магазины | 1 |
| 18. | Манеры и этикет | 1 |
| 19. | Чувство юмора | 1 |
| 20 | Увлечения в Великобритании | 1 |
| 21. | Еда и напитки | 1 |
| 22. | Здоровье и гигиена | 1 |
| 23. | Досуг и развлечения | 1 |
| 24. | Спорт | 1 |
| 25. | Телевидение в Великобритании | 1 |
| 26. | Пресса | 1 |
| 27. | Искусство | 1 |
| 28. | Традиции и обычаи | 1 |
| 29. | Бизнес в Великобритании | 1 |
| 30. | Британские порты | 1 |
| 31. | Парки и сады Лондона | 1 |
| 32. | Знакомимся с музеями Лондона | 1 |
| 33. | Заочное путешествие по столице Великобритании | 1 |
| 34. | Города в Великобритании | 1 |
|  | Всего : 34 | **34** |