« Рассмотрено» «Утверждено».

на заседании Директор МОУ СШ № 26

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_/Протас В.М./

Протокол № 1 30.08.2022 г. Приказ № 97 от 30. 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Растим патриотов

МОУ СШ №26

Учитель

Трушина Наталья Владимировна

2022 год

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Преподавание программы «Растим патриотов» в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-

296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1. Письмо Минобразования России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».
2. Учебный план МОУ СШ №26, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023учебный год.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программа “Растим патриотов” направлена на развитие, социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся

освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

## Цель программы:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

## Задачи:

* + формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
  + формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
  + воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации.

# Планируемые результаты изучения курса.

## Черты личности обучающегося образовательного учреждения

* владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
* знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
* способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
* понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
* умеет на научной основе организовать свой труд;
* умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
* проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
* владеет навыками сотрудничества;

-владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно - эстетической деятельности; стремится к творчеству;

* убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
* умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
* владеет навыками организационной культуры;
* наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
* способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
* умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

## Личностные

Осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей Родине, ее символам, радость и гордость за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, воспитание чувства справедливости, ответственности, потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств,

## Предметные

Знание культуры своего народа, основ культурного наследия народов России, понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены, понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой, знать свои права и обязанности. **Метапредметные**

*Регулятивные действия*: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

*Познавательные действия:* уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

*Коммуникативные действия:* уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Форма и методы работы**: коллективная, групповая и индивидуальная, экскурсии, игровые моменты, практические работы, творческие работы.

**Форма контроля**: защита творческих работ.

Методы изучения: речевая деятельность

# Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела программы** | **Количество часов** |
| 1. | Я и я  Кто я? Какой я? Мое хобби. Что такое личность? Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. | 5 |
| 2. | Я и семья  Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Мои семейные обязанности | 3 |
| 3. | Я и планета  Я - житель планеты Земля. Мы в ответе за тех, кого приручили. Природа в искусстве. | 8 |
| 4. | Я и культура  Как встречают Новый год в разных странах. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. О красоте, моде и хорошем вкусе. Семь чудес света. Библиотека – наш друг и советчик. Русские народные праздники. | 8 |
| 5. | Я и мое Отечество  Основной закон жизни нашего государства. Наше право и наш интерес Герои России. Русские композиторы о защитниках Родины. Города  герои. Победа деда – моя победа. Почему я люблю Россию | 10 |
|  | ИТОГО: | 34 |

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Элементы содержания** | **Дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Я и я - 5 часов** | | | | | |
| 1. | Беседа «Кто я? Какой я?» | 1 |  |  |  |
| 2. | Мое хобби. | 1 |  |  |  |
| 3. | Что такое личность? | 1 |  |  |  |
| 4. | Правила счастливого человека. | 1 |  |  |  |
| 5. | «Можно» и «нельзя» в жизни. | 1 |  |  |  |
| **Я и семья - 3 часа** | | | | | |
| 6. | Забота о родителях –  дело совести каждого. | 1 |  |  |  |
| 7. | Семейные традиции. | 1 |  |  |  |
| 8. | Мои семейные обязанности. | 1 |  |  |  |
| **2 четверть**  **Я и планета - 8 часов** | | | | | |
| 9. | Я - житель планеты Земля. | 1 |  |  |  |
| 10. | Мы в ответе за тех, кого приручили. | 1 |  |  |  |
| 11. | «Берегите природу!» | 1 |  |  |  |
| 12. | В гости к зеленой аптеке. | 1 |  |  |  |
| 13. | В гости к зеленой аптеке. | 1 |  |  |  |
| 14. | Природа в искусстве. | 1 |  |  |  |
| 15. | Вот и зима к нам | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пришла. |  |  |  |  |
| 16. | Как встречают Новый год в разных странах. | 1 |  |  |  |
| 3 четверть  **Я и культура – 8 часов** | | | | | |
| 17. | Музыкальные превращения. | 1 |  |  |  |
| 18. | Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | 1 |  |  |  |
| 19. | О красоте, моде и хорошем вкусе | 1 |  |  |  |
| 20. | Семь чудес света. | 1 |  |  |  |
| 21. | Знаешь ли ты страны мира. | 1 |  |  |  |
| 22. | Библиотека – наш друг и советчик. | 1 |  |  |  |
| 23. | Русские народные праздники. | 1 |  |  |  |
| 24. | Русские народные праздники. | 1 |  |  |  |
| **Я и мое Отечество - 10 часов** | | | | | |
| 25. | Основной закон жизни нашего государства. | 1 |  |  |  |
| 26. | Путешествие в страну Законию. | 1 |  |  |  |
| 27. | Наше право и наш интерес. | 1 |  |  |  |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28. | Герои России. | 1 |  |  |  |
| 29. | Русские композиторы о защитниках Родины. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Русские композиторы о защитниках Родины. | 1 |  |  |  |
| 31. | Экскурсия к памятнику воинам-победителям. | 1 |  |  |  |
| 32. | Города - герои. | 1 |  |  |  |
| 33. | Победа деда – моя победа. | 1 |  |  |  |
| 34 | Почему я люблю Россию. Урок – зачет. | 1 |  |  |  |

**Литература**

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях. СПб.: Тритон, 1997 г.

2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. 3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

4. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

7. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

9.Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с. 11. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990