**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Богородицкий район

МОУ СШ № 26

« Рассмотрено» «Утверждено».

на заседании Директор МОУ СШ № 26

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_/Протас В.М./

Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Приказ № 97 от 30. 08.2022 г.

**Рабочая программа по дополнительному образованию**

**(общеразвивающая)**

**кружок «Спортивный туризм»**

**Учитель физической культуры**

**Фролов Владимир Владимирович**

ВЫСШАЯ КВАЛИФАКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Богородицк

2022 г.

**Пояснительная записка**

Соревнования по спортивному пешеходному туризму – самый массовый и самый доступный вид туризма для детей, молодежи, взрослых в нашей стране в настоящее время.

Туристское многоборье – составная часть спортивного туризма (другая его часть – спортивные походы), выделилась в отдельный самостоятельный вид спорта совсем недавно, буквально 37 лет назад были утверждены единые для всей страны правила проведения соревнований, разработаны нормативные требования для присвоения разрядов, классификации дистанций. В Тульской области туристское многоборье, несмотря на недостаточное финансирование, успешно развивается, уровень подготовки команд достаточно высокий, о чем свидетельствует выступление Тульских команд на Российских соревнованиях.

Данная программа была разработана в 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2021 года, с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа имеет физкультурно - спортивную направленность. Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания для учащихся 1 – 11 кл.» авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях ,кандидат педагогических наук А.А. Зданевич в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ СШ № 26, учебным планом школы.

Программа имеет **физкультурно - спортивную направленность.**

Программа ориентирована на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению оздоровительной и спортивной потребности посредством спортивно - туристической деятельности. Пешеходные туристы – универсально подготовленные люди. Они должны владеть элементами многих видов спорта: ориентирования и тяжелой атлетики (вес рюкзака достигает 25 кг), легкой атлетики (ходьба на длинные дистанции) и скалолазания, плавания и гимнастики.Кроме туристско-технических, они должны также владеть навыками оказания медицинской помощи, быть биологами, ботаниками и краеведами, историками и геологами, фотографами и кинооператорами.

Основой туризма являются походы. Безопасность и технико-тактический уровень их проведения в значительной мере зависит от предпоходной подготовки, в которой большую роль играют соревнования. Они способствуют проверке и повышению технической и тактической подготовки туристов.

***Цель программы:*** всестороннее развитие личности ребенка посредством спортивно – туристической деятельности.

***Задачи:*** 1. Активизировать интерес детей к физической культуре, спорту, туризму.

2. Дать знания, умения и навыки по основам пешеходного, лыжного туризма, туристского многоборья, спортивного ориентирования

3. Способствовать формированию:

- представления о правилах поведения на природе во время походов, экскурсий;

- представления о патриотизме;

- физическому развитию учащегося.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

5. Подготовить команду учащихся для участия в соревнованиях по спортивному туризму различного ранга.

***Особенности программы:***

Программа характеризуется практической направленностью. Первый год обучения является базовым, так как дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом туризма. Второй и третий год обучения – расширенное и углубленное изучение тем первого года. В течении четвёртого года учащиеся совершенствуют полученные знания, умения и навыки.Программа предполагает использование всех видов межпредметных связей: ОБЖ, физической культурой, историей, географией, биологией. Знания и практические умения могут быть использованы учащимися и в повседневной жизни.

**Программа кружка «Спортивный туризм» рассчитана на учащихся 2-9 классов, нагрузка составляет – 1 час в неделю (34 часов в год).** Порядок изучения тем в целом и отдельных предметов определяется педагогом в зависимости от местных условий, причем практические занятия составляют большую часть программы. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

Состав группы обучения 8-12 человек.

Занятия реализуются в следующих формах:

- пассивные: лекции, беседы, просмотр видеофильмов;

- полуактивные: практические занятия в помещении и на местности, конкурсы, выставки;

- активные: походы выходного дня, экскурсии, соревнования, слеты, путешествия.

При реализации программы предусмотрена самостоятельная работа школьников с литературой и выполнение ими по заданию преподавателя, работы по разработке маршрута, расчёту продуктов питания, подготовки снаряжения, распределению обязанностей в туристской группе.

В основе программы наряду с дидактическими принципами заложены такие принципы, как : - принцип гуманизации образования;

- принцип добровольности;

- принцип доступности;

- принцип учета психологических и возрастных особенностей ребенка.

**Краткое содержание**

**программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Введение. Цели и задачи**  Беседа о туризме и о работе кружка. Виды туризма, туристских соревнований. Цели и задачи туристского клуба. Законы туристов. Заполнение анкет (туристских паспортов). Показ видеофильма, слайдфильма, демонстрация фотографий. |
|  | **Техника безопасности при проведении тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, во время участия в слетах, соревнованиях, походах**  Обеспечение безопасности при проведении занятий и на соревнованиях – основная обязанность участников и руководителя. Причины травм: низкая физическая и техническая подготовка, нарушения правил безопасности, недисциплинированность участников, ослабление внимание на легких участках, резкие изменения погодных условий, недостаточный контроль и взаимоконтроль, незнание приемов оказания первой помощи. |
|  | **Правила проведения соревнований по туристскому многоборью. Правила судейства соревнований. Разряды и звания по спортивному туризму.**  Правила организации и проведения соревнований. Рейтинг соревнований. Класс дистанций. Оборудование дистанции и этапов. Виды дистанций. Классификация и характеристика этапов для разного уровня соревнований. Судейство соревнований. Штрафы за нарушение правил и условий прохождения этапов. Отсечка на дистанции. Нормативные требования для выполнения разрядов. Присвоение и оформление разрядов. |
|  | **Туристско-спортивное снаряжение.**  Личное, командное снаряжение. Специальное снаряжение. Требования к снаряжению для туристского многоборья. Правила хранения и транспортировки снаряжения. Сматывание веревки в бухту. Спортивная одежда и обувь для различного времени года. Бивачное снаряжение. Перечень снаряжения, необходимого для занятия туризмом и проживания в походных условиях. |
|  | **Техника и тактика преодоления переправ.**  Переправа по бревну. Переправа по параллельным перилам. Навесная переправа. Переправа в брод. Индивидуальное и командное прохождение переправ. Организация самостраховки и командной страховки. Переправа через сухой овраг, через реку. Самонаведение перил. Полоса препятствий. |
|  | **Техника и тактика преодоления склонов.**  Подъем по склону. Спуск по склону. Траверс склона.Комплексные перила. Движение по склону на схватывающем узле. Индивидуальное и командное прохождение этапов. Организация самостраховки и командной страховки при прохождении по перилам. Спуск, подъем по вертикальному склону. Самонаведение перил. Полоса препятствий. |
|  | **Техника и тактика преодоления различных препятствий на местности**  Переправа через овраг «маятником». Движение по «болоту» по гати. Преодоление «болота» по кочкам. Движение по лесу через «завал». Движение по склону (траверс) с альпенштоком. |
|  | **Ориентирование на местности**  Карта для ориентирования. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу, особенностям местности, рельефа. Нахождение на карте точки своего стояния. Схема маршрута. Движение по азимуту на заданное расстояние. Определение азимута до объекта, направления по заданному азимуту. Определение расстояний до видимых предметов. Различные виды соревнований по ориентированию на местности. Туристские игры с компасом и картой. |
|  | **Туристские узлы**  Узлы для блокировки верхней и нижней обвязок в систему. Узлы для связывания двух веревок. Карабинные узлы. Схватывающие узлы. Узлы для крепления веревки за опору. Завязывание узлов на время. Игры и соревнования с узлами. |
|  | **Первая доврачебная помощь**  Индивидуальный медицинский пакет туриста. Состав медицинской аптечки, назначение и рекомендации по приему лекарств. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых, пресмыкающихся, растяжениях связок, вывихах, переломах, потертостях. Меры предупреждения травм и заболеваний. Остановка кровотечений, наложение жгута, обработка ран, наложение повязок и шин. Изготовление носилок в походных условиях. Транспортировка «пострадавшего» по сложному рельефу. |
|  | **Лыжный туризм и его особенности**  Выбор лыж. Одежда и обувь туриста-лыжника. Меры против обморожений, простудных заболеваний. Преодоление препятствий на лыжах: подъем «лесенкой», «елочкой», слалом, спуск торможением остановкой или падением, переправа по «тонкому» льду. Преодоление технических этапов. |
|  | **Прочие этапы и виды соревнований**  Краеведение. Конкурс песни. Разведение костра на время. Установка палатки типа «домик» на время. |
|  | **Устройство бивака, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи. Гигиена туриста.**  Выбор места для лагеря (с учетом правил охраны природы). Установка палаток, стойки, колышки. Походная постель. Кострище, котелки. Заготовка дров. Правила пользования пилой, топором. Противопожарные меры. Различные виды костров. Разведение костра. Приготовление пиши. Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Вода в походе. Дежурство по лагерю. Требования гигиены и порядка. Сушка одежды и обуви. Режим дня. Игры в походе. Снятие лагеря. Уборка места после бивака. |

**Планируемыерезультатыосвоенияпрограммы кружка**

**«Спортивныйтуризм»**

**Личностныерезультаты**:

* формированиевсестороннеобразованной,инициативнойиуспешнойличности,
* обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций,идейно-нравственных,культурных иэтическихпринциповинормповедения.
* осознаниесебякакчленаобществанаглобальном,региональномилокальномуровнях(жительпланетыЗемля,гражданинРоссийскойФедерации,жительконкретногорегиона);
* осознаниецелостностиприроды,населенияихозяйстваЗемли,материков,ихкрупныхрайонов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства,еёместе и роливсовременноммире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всехнаселяющихеенародов,определяющей общность ихисторическихсудеб;
* осознаниезначимостииобщностиглобальныхпроблемчеловечества

**Метапредметныерезультаты**:

**РегулятивныеУУД:**

* способностиксамостоятельномуприобретениюновыхзнанийипрактическихумений,уменияуправлятьсвоейпознавательной деятельностью;
* самостоятельнообнаруживатьиформулироватьучебнуюпроблему,определятьцельучебнойдеятельности,выбиратьтемупроекта;
* выдвигатьверсиирешенияпроблемы,осознаватьконечныйрезультат,выбиратьизпредложенныхиискатьсамостоятельно средствадостижения цели;
* составлять(индивидуальноиливгруппе)планрешенияпроблемы(выполненияпроекта);
* работаяпоплану,сверятьсвоидействиясцельюи,принеобходимости,исправлятьошибкисамостоятельно;
* вдиалогес учителемсовершенствоватьсамостоятельновыработанныекритерииоценки.

**КоммуникативныеУУД:**

* самостоятельноорганизовыватьучебноевзаимодействиевгруппе(определятьобщиецели,распределятьроли, договариваться другсдругоми т.д.).
* отстаиваясвоюточкузрения,приводитьаргументы,подтверждаяихфактами.
* вдискуссииуметьвыдвинутьконтраргументы,перефразироватьсвоюмысль(владениемеханизмомэквивалентныхзамен).
* учитьсякритичноотноситьсяксвоемумнению,сдостоинствомпризнаватьошибочностьсвоегомнения (еслионотаково) и корректироватьего.
* понимаяпозициюдругого,различатьвегоречи:мнение(точкузрения),доказательство(аргументы),факты; гипотезы, аксиомы, теории.
* уметьвзглянутьнаситуациюсинойпозицииидоговариватьсяслюдьмииныхпозиций.

**ПознавательныеУУД:**

* формированиеиразвитиепосредствомгеографическогознанияпознавательныхинтересов,интеллектуальных итворческихспособностей учащихся;
* умениявестисамостоятельныйпоиск,анализ,отборинформации,еёпреобразование,сохранение,передачуипрезентациюспомощьютехническихсредствиинформационныхтехнологий.

**Предметныерезультаты**:

**Ученикнаучится**:

* даватьопределениягеографическимпонятиямитерминам;
* оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географиюнародовЗемли;различиявхозяйственномосвоенииразныхтерриторийиакваторий;
* выделять(узнавать)существенныепризнакигеографических объектовиявлений;
* использоватьсистемугеографическихзнаний оприроде,населении, хозяйстве мира иегоотдельных регионов,наосновекоторых формируется географическоемышление учащихся;
* анализировать,оценивать,прогнозироватьсовременныесоциоприродныепроблемыипроектироватьпути ихрешения;
* использоватькартыкакинформационныеобразно-знаковыемоделеи действительности;
* давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысльтекста,создаватьмодели для решения задач,
* уметь определять способы преодоления препятствий,
* использовать туристское снаряжение для преодоления препятствий.

**Ученикполучитвозможностьнаучиться**:

* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлятьрефлексию, формулировать свое мнение,аргументировать свою точку зрения, организовыватьипланироватьучебноесотрудничествосучителеми сверстниками
* учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагатьцелевыеусилиянапутидостиженияцели,самостоятельноконтролироватьсвоевремя,оцениватьправильность выполнениядействий, вносить коррективы
* повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметныесвязи,как по содержанию, такипо способамдеятельности;
* анализироватьпройденныйматериалиобсуждатьполученныесведения

Контрольрезультатоввнеурочнойдеятельноститекущий,осуществляетсявходе

**Тематический планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | | |
| Всего | Теоретич. занятия | Практич. занятия |
|  | Комплектование группы. Введение. Цели и задачи | 1 | 1 | - |
|  | Техника безопасности при проведении тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, во время участия в слетах, соревнованиях, походах | 1 | 1 | - |
|  | Туристско-спортивное снаряжение | 2 | 1 | 1 |
|  | Правила проведения соревнований по туристскому многоборью. Правила судейства соревнований. Разряды и звания по спортивному туризму. | 1 | 1 | - |
|  | Техника и тактика преодоления переправ | 5 | 1 | 4 |
|  | Техника и тактика преодоления склонов | 3 | 1 | 2 |
|  | Техника и тактика преодоления различных препятствий на местности | 3 | 1 | 2 |
|  | Ориентирование на местности | 3 | 1 | 2 |
|  | Туристские узлы | 3 | 1 | 2 |
|  | Первая доврачебная помощь | 2 | 1 | 1 |
|  | Лыжный туризм и его особенности | 3 | 1 | 2 |
|  | Прочие этапы и виды соревнований | 1 | 1 | - |
|  | Устройство бивака, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи. Гигиена туриста | 3 | 1 | 2 |
|  | Соревнованиях по туристскому многоборью | 3 | - | 3 |
|  | Итого: | 34 | 13 | 21 |

**Перечень учебно – методического обеспечения.**

Ориентирование:

1. Условные знаки – карточки- задания.
2. Задание «собрать карту» - мозаика.
3. Условные знаки – кроссворды.
4. Набор карт по спортивному ориентированию.
5. Задания на развитие памяти, внимания.

Топография:

1. Карточки- задания (условные знаки).

2. Кроссворды (условные знаки).

3. Тексты топографических диктантов.

4. Диафильмы.

5. Набор топографических карт Тульской области и областей России.

Узлы:

* + - 1. «Узелок завяжется, узелок развяжется»- карточки задания.
      2. Кроссворды (узлы).
      3. Планшет «Узлы».

Медицина:

1. Учебные таблицы.
2. Тесты.

Краеведение:

1. Викторины.
2. Кроссворды.
3. Задания по краеведению.
4. Рефераты.

Туризм:

1. Диафильмы.
2. Задания по тактике.
3. Видеофильмы.
4. «Рекомендации по организации и проведению многодневного похода»- мет.разработка.
5. «Рекомендации по организации и проведению однодневного похода»- мет.разработка.
6. «Рекомендации по составлению отчета о походе»- мет.разработка.
7. «Техника туризма»- рисунки и таблицы.
8. Альбомы с фотографиями.
9. Спецснаряжение: карабины, страховочные системы, веревки.
10. Каски, перчатки.
11. Туристические верёвки.
12. Устройства для подъёмов и спусков.
13. Групповое снаряжение для проживания в полевых условиях.

**Список литературы**

**Литература для детей.**

1.Аделунг Н.Н. «Туристские тропы» Москва «ФИС» 1961 г.

2. Берман А.Е. «Юный турист» Москва «ФИС» 1977г.

3. Вагнер Б.Б. «Идущие к горизонту» «Флинта» 1999г.

4. Вайзман Д.Г. «Руководство по выживанию» «АСТ» 2002 г.

5. Балабанов И.В. «Узлы» пособие Москва 2007г.

6. Черновол В. «Справочник туриста» Ростов на Дону «Феникс» 2001г.

**Литература для педагога.**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: ФиС, 1983.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985.
4. Антропов К., Расторгуев М. Узлы – М.: ЦДЮТур РФ, 1994.
5. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
6. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник.- М.: Физкультура и спорт, 1987.
7. Герман Ю.В. Проведение и судейство конкурсов на туристских слетах и соревнованиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.
9. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. – М.; Физкультура и спорт, 1990.
10. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований. – М.; ЦДЮТур МО РФ, 1997.
11. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.; ЦДЮТур МО РФ, 1997.
12. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.; ЦДЮТур МО РФ, 1998.
13. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. – М.; ФиС, 1989.
14. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
15. Правила соревнований по различным видам туризма (туристскому многоборью).
16. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
17. Турист. – М.: 1974.
18. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
19. Школа альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
20. Шимановский В.Ф. Туристские слеты. – М.: ЦРИБ «Турист», 1975.
21. ВяткинЛ.А. «Туризм и спортивное ориентирование» Москва Академия 2001г.
22. Григорьев В.Н. «Водный туризм» Москва Профиздат 1990 г.
23. Курилова В.И. «Туризм» Москва «Просвещение» 1998 г.
24. Добкович В.В. «Турист СССР» Москва «ФИС» 1957 г.
25. Ашмарин Б.А. «Теория и методика физического воспитания» Москва 1999 г.
26. Бондырев С. «Сложные туристские походы» Москва «ФИС» 1959 г.
27. Под руководством Аристова И.Д. «Водный туризм» Москва «ФИС» !968 г.
28. Коняев Д.В. «Организация и проведение многодневных туристских походов» Методические рекомендации для студентов 2005 г. им.Л.Н. Толстого

« Рассмотрено» «Утверждено».

на заседании Директор МОУ СШ

педагогического совета № 26

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_/Протас В.М./ 30.08.2022 г. Приказ № 97 от 30. 08.2022 г.

**Календарно – тематическое планирование**

**спортивно туристического кружка**

**МОУ СШ№ 26**

**Учитель физической культуры**

**Фролов Владимир Владимирович**

**высшая квалификационная категория**

Богородицк

**2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | **Содержание (тема занятия)** | **Дата** |
|  | 1 | Цели и задачи обучения в кружке. | 03.09. |
|  | 1 | Техника безопасности при проведении тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов, во время участия в слетах, соревнованиях, походах | 10.09. |
|  | 1 | Туристические термины и навания инвентаря используемого в туризме. | 17.09. |
|  | 1 | Требования к туристкому снаряжению. | 24.09. |
|  | 1 | Правила проведения соревнований по туристскому многоборью. Правила судейства соревнований. Разряды и звания по спортивному туризму. | 01.10. |
|  | 1 | Техника и тактика преодоления сложных переправ. | 08.10. |
|  | 1 | Переправа по бревну по судейским перилам. | 15.10. |
|  | 1 | Навесная переправа по судейским перилам. | 22.10. |
|  | 1 | Переправа через сухой овраг. | 05.11. |
|  | 1 | Переправа через реку. | 12.11. |
|  | 1 | Техника и тактика преодоления сложных склонов в команде и индивидуально. | 19.11. |
|  | 1 | Траверс склона по судейским перилам. | 26.11. |
|  | 1 | Спуск, подъём по вертикальному склону по судейским перилам. | 03.12. |
|  | 1 | Траверс склона с самонаведением. | 10.12. |
|  | 1 | Спуск, подъём по вертикальному склону с самонаведением. | 17.12. |
|  | 1 | Техника и тактика преодоления различных препятствий на местности. | 24.12. |
|  | 1 | Траверс склона с альпенштоком. | 14.01. |
|  | 1 | Переправа «маятником» по бревну. | 21.01. |
|  | 1 | Ориентирование на местности. Соревнования по ориентированию. | 28.01. |
|  | 1 | Туристские узлы. Завязывание узлов на время. | 04.02. |
|  | 1 | Игры и соревнования с узлами. | 11.02. |
|  | 1 | Первая доврачебная помощь. Назначение и рекомендации по приёму лекарств. Первая помощь при укусах животных. | 18.02. |
|  | 1 | Изготовление носилок в походных условиях. | 25.02. |
|  | 1 | Лыжный туризм. Меры против обморожений и простудных заболеваний. | 04.03. |
|  | 1 | Спуск на лыжах торможением остановкой или падением. | 11.03. |
|  | 1 | Переправа по «тонкому льду» на лыжах. | 18.03. |
|  | 1 | Прочие этапы и виды соревнований. Разведение костра на время. | 08.04. |
|  | 1 | Устройство бивака, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи в различных жизненных ситуациях. Гигиена туриста. | 15.04. |
|  | 1 | Набор продуктов и их хранение. | 22.04. |
|  | 1 | Кострище. Таганы, котелки. | 29.04. |
|  | 1 | Приготовление второго блюда. | 06.05. |
|  | 1 | Соревнования по туристскому многоборью. Разработка тактики. | 13.05. |
|  | 1 | Соревнования по спуску спортивным способом с самонаведением. | 20.05. |
|  | 1 | Соревнования по подъёму и спуску по склону самонаведением. Подготовка к участию в районном туристическом слёте.Соревнования по вязке туристических узлов. | 27.05. |