

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 25.03.2022 г.



Утверждаю

В. М. Протас

Приказ № 27 от 26.03.2022 г.

**Отчёт по результатам самообследования учебно-воспитательного процесса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 26»
за 2021 год.**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

2022 г.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

1.1. Реквизиты лицензии.

Орган, выдавший лицензию – Министерство образованию Тульской области;
номер лицензии – № 0133/0216,
серия, номер бланка – 71Л01 № 0001412; начало периода действия – 30 декабря 2014г.;
окончание периода действия – бессрочно

1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.

Орган, выдавший свидетельство – Министерство образования Тульской области;
номер свидетельства о государственной аккредитации – № 0134/01074,
серия, номер бланка – 71А02 № 0000171;
начало периода действия – 25 декабря 2014;
окончание периода действия – 22 апреля 2023г.

1.3 Общая численность обучающихся – 24 человек.

1.4 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.5 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования – 10 чел. (42%)

основного общего образования – 14 чел. (58%)

среднее общее образование – 0 чел. (0%)

1.6 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов – 0 чел. (0%)

1.7 Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения – 0 чел. (0%)

1.8 Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел. (0%)

Образовательные результаты обучающихся

2.1 Результаты промежуточной аттестации за учебный год

2.1.1 Общая успеваемость – 100 %

2.1.2 Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 14 чел. (58% первое полугодие 2021-2022 уч. год)

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

2.2.1 средний балл ЕГЭ: В 2020-2021 уч. году в школе 11 класс (1 обуч.) сдавал ГВЭ средний бал 4.

2.2.2 средний балл ОГЭ: 3,8

2.3 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА– 0- 0

2.3.1 9 класс (русский язык) – 0чел. (0%)

2.3.2 9 класс (математика) – 0чел. (0%)

2.3.3 11 класс (русский язык) – 0чел. (0%)

2.3.4 11 класс (математика) – 0чел. (0%)

- 2.4 Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников
 - 2.4.1 9 класс – 0 чел. (0%)
 - 2.4.2 11 класс – 0 чел. (0%)
- 2.5 Количество/доля выпускников-медалистов – 0 чел. (0%)
- 2.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
 - 2.6.1 Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 20 чел. (83%)
 - 2.6.2 Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня, федерального уровня, международного уровня – 9 чел. (38%)

Кадровое обеспечение учебного процесса

- 3.1 Общая численность педагогических работников 11 человек.
- 3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 9 чел. (82 %)
 - 3.2.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)
- 3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них – 2 чел. (18%)
 - 3.3.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)
- 3.4 Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:
 - 3.4.1 высшая – 1 чел. (11%)
 - 3.4.2 первая чел. – 8 чел. (72%)
- 3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 0 чел. (0%)
 - 3.5.2 свыше 30 лет – 6 чел. (50%)
- 3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0%)
- 3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 чел. (67%)
- 3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 11 чел. (100%)
- 3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 11 чел. (100%)

Инфраструктура общеобразовательной организации

- 4.1 Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц – 1 (24/30)
- 4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося единиц 1:
 - Учебники - 1092 экз.
 - На одного ученика- 45,5 шт.
 - Учебно- методическая – 237 экз.
 - Учебно- методическая на 1 ученика – 9,88 шт.
 - Всего на 1ч.-55,38 шт.
- 4.3 Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления да/нет – да
- 4.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

- 4.4.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да
- 4.4.2 с медиатекой – да
- 4.4.3 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да
- 4.4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да
- 4.4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да
- 4.5 Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 24 чел. (100%)

Организационно - правовая форма Школы – муниципальное казенное учреждение.
Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

1. Общая характеристика ОУ:

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26»

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ:
комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район
Администрация г. Богородицка и Богородицкого района 19.08.1997г.

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет
Юридический адрес учреждения: 301827, Тульская область, Богородицкий район, п. Кичевский, улица Лесная, дом 6А.
Фактический адрес: 301827, Тульская область, Богородицкий район, п. Кичевский, улица Лесная, дом 6А.
тел. 8(48761) 44-1-44
(E-mail): moussh26.bogorod@tularegion.org
Адрес сайта сети Интернет: <http://mouscool-26bog.uz.ru>

1.4. Режим функционирования.
Школа функционирует. Школа создана на неограниченный срок.

1.5. Формы образования.
образовательном учреждении очная форма обучения.

1.6. Краткая история школы, традиции.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» основана в 1893 году. Новое здание школы было построено в 1991 году. Расположена школа на расстоянии 50 км от районного центра г. Богородицка. Микрорайон включает в себя: п. Кичевский, с. Красные Буйцы, д. Будыровка, д. Доброе, поселок Красный, с. Богдановка, д. Сафоновка, д. Малиновка. Данные населенные пункты связаны между собой дорогами с твердым покрытием. С райцентром микрорайон связан регулярным автобусным сообщением. Школа находится на территории п. Кичевский. Имеется отделение связи, библиотечно - досуговый центр, СДК. Школа обеспечена водой, имеет собственную котельную, работающую на жидком печном топливе.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Школа оснащена пожарной сигнализацией. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии.

Проблема, над решением которой работает школа – «Развитие ведущих умений в условиях личностно - ориентированного обучения».

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина через различные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Главная задача воспитательной работы: Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, героического прошлого нашего народа, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка.

В нашем коллективе 11 учителей.

Награждены..... 11 человек (100%):

- Почётной грамотой МО РФ..... 3 человека (27%);
- Почётной грамотой департамента образования и МО ТО..... 9 человек (82%)
- Почетный работник образования1 человек (9%)

Все члены коллектива являются активными участниками всех проводимых в школьных и районных мероприятиях.

1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель: Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- использование образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию в образовательном процессе;
- повышение познавательной активности обучающихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей

1.8. Приоритетные направления развития.

в отношении обучающихся:

- подготовка выпускников к жизни в семье и обществе;
- качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- поддержка мотивации к обучению;
- сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно - эстетического воспитания;
- формирование ключевых компетенций.

в отношении педагогического коллектива:

- повышение квалификации педагогов;
- внедрение в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы учащихся при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества;
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

1.9. Основные достижения школы.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт изменений, которые дали возможность сделать шаг вперёд: продуктивная работа над методическими темами, работа по сохранению здоровья обучающихся, взаимодействие школы с родителями.

Основными направлениями школы являются:

- использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа активно реализует такие формы внешних связей на уровне района:

- проведение семинаров, открытых уроков, творческих отчётов;
- постоянное участие обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня и стабильность достижений.

2. Состав обучающихся в ОУ

Численность обучающихся по школе:

Уровень обучения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1 уровень обучения	5	6	12	10
2 уровень обучения	20	18	16	14
3 уровень обучения	3	1	1	0

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.

- 1 уровень обучения – 10 человек
- 2 уровень обучения – 14 человек
- 3 уровень обучения – 0 человек

2.2. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

- П. Кичевский – 62 % обучающихся.
- Д. Будыровка – 4 % обучающихся.
- С. Красные Буйцы – 13 % обучающихся
- Д. Богдановка – 21 % обучающихся
- П. Красный – 0 обучающихся

2.3. Количество классов по сменам, уровень образования, профилям, направленностям.

Образовательный процесс осуществляется в одну первую смену.

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

МОУ СШ № 26 – малокомплектная сельская школа. Классов, где наполняемость выше нормы, нет.

- 1 класс – 3 чел.

- 2 класс – 6 чел.
- 3 класс – 1 чел.
- 5 класс – 3 чел.
- 7 класс – 2 чел.
- 8 класс – 4 чел.
- 9 класс – 5 чел.

2.5. Группы продленного дня.

В школе отсутствует группа продлённого дня.

2.6. Количество обучающихся, классов, педагогов. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Количество обучающихся – 24 человек.

Количество классов – 7 классов.

Количество педагогов – 11 человек.

Обучающихся, находящихся под опекой, нет.

Лиц, стоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, и лиц, совершивших преступление, в МОУ СШ № 26, нет.

2.7. Социальный статус семей обучающихся.

Полные семьи – 12

Неполные семьи – 7

Малообеспеченные семьи – 0

Многодетные семьи – 4

2.8. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Во внеурочное время 88% обучающихся посещают кружки, секции.

«Волейбол» (2 раза в неделю) – 13 чел.

«Футбол» (2 раза в неделю) – 11 чел.

«Спортивный туризм» (1 раза в неделю) – 8 чел.

«Искусство волшебства» (1 раз в неделю) – 10 чел.

«Шахматы» – 8 чел.

«Хочу стать волшебником» – 9 чел.

«Инфознайка» – 10 чел.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Администрация школы

Директор - Протас В. М.

Органы самоуправления:

основные формы самоуправления – Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

в качестве общественных организаций действуют родительские комитеты, детская общественная организация «Гагаринцы», 9 обучающихся являются членами РДШ.

В целях организации методической работы создано методическое объединение классных руководителей.

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

3.2. Цель управления.

Выполнение социального заказа, современным тенденциям развития общеобразовательного учреждения.

3.3. Структура управления (схема и ее описание).



Все участники образовательного процесса имеют равные права в управлении по вопросам, относящимся к их компетенции:

администрация организует деятельность, рекомендует, контролирует, утверждает и согласовывает;

общее собрание работников рассматривает, обсуждает и принимает,

педагогический совет разрабатывает и принимает;

выборные органы принимают, содействуют, представляют интересы, оказывают помощь;

детская организация участвует в обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

3.4. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Директор – утверждает, приказывает, контролирует, координирует.

3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Член администрации	Возраст	Стаж в должности	Квалификационная категория	Звания
Директор	69	18,5	Соответствие заним. должности	-

3.6. Характеристика органов самоуправления.

Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. К компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие Устав Школы, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- обсуждение информации директора Школы о перспективах развития Школы;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивает ежегодный отчет администрации о работе Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 7 человек. Из них 3 члена - от педагогического коллектива, 2 члена – от родителей, 2 члена – от учащихся IX - XI классов.

Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Школы (количество не ограничено, но не менее 3 человек).

Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

Кандидаты от учащихся IX - XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX - XI классов или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек). На общем собрании работников избирается Совет школы из 7 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 7 членов Совета. Отчет Председателя Совета школы осуществляется один раз в два года.

К компетенции Совета школы относятся:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся и воспитанников Школы.

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы.

На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарём, которые хранятся в делах Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе, действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов и форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования (по усмотрению родителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов);
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.

3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав Школы, локальные акты, приказы.

3.8. Выявленные проблемы.

Нет.

3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы, кадров.

Имеет удовлетворительную материально-техническую базу.

ОУ полностью обеспечено кадрами.

4.1. Службы сопровождения образовательного процесса ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Во главе всей методической работы в школе находится педагогический совет, на котором рассматриваются сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе.

В целях организации методической работы создано Методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы и возглавляется опытным педагогом. Охват педагогов работой в Методическом объединении 50 %.

Проводятся заседания, открытые уроки и мероприятия, взаимопосещаемость уроков, самообразование учителей.

4.2. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Содержание зданий, сооружений, оборудования удовлетворительное.

Здание и сооружения находятся в оперативном управлении.

Выполняются задания и требования, предъявленные территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Государственного пожарного надзора Богородицкого района.

Деятельность организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.3. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные

компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

В школе имеется:

библиотечный фонд:

общий фонд библиотеки – 5386 экз., из них:

основной фонд – 4284 экз.;

учебный фонд - 1092 экз.;

электронные издания (экз.) - 42 экз.

Количество и удельный вес литературы от основного фонда:

- художественная литература (*количество экземпляров, %*); - 3568 экз. 83,4 %

- учебно-методическая литература (*количество экз., %*), - 237 экз., 5,3%

- естественно-научная литература (*количество экз., %*), - 58 экз. 1,3%

- справочная литература (*количество экз., %*), - 224 экз., 5,7 %

- краеведческая литература (*количество экз. %*), - 57 экз., 1,3 %

- другая литература (*количество экз. %*), - 130 экз., 3 %

Технические средства обучения:

- вокальная система – 2 шт.

- аудиотехника – 1 музыкальный центр

- синтезатор – 1 шт.

- персональные компьютеры - 14 шт.

- ноутбуки - 18 шт.

- мультимедийный проектор – 6 шт.

- принтеры – 13 шт.

- сканер – 1 шт.

- интерактивные доски – 4 шт.

DVD – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по предметам,

Доступ к сети Интернет во всех кабинетах , скорость 100 Мб/с в секунду.

Спортивное оборудование: тренажёры, лыжи, оборудование по ФГОС для начальных классов и для 5-9 кл.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Кабинетная система:

кабинет русского языка и литературы -1

кабинет математики - 1

кабинет истории -1

кабинет географии - 1

кабинет химии и биологии - 1

кабинет физики -1

кабинет начальных классов – 2

мастерская – 1

кабинет ОБЖ - 1

спортзал – 1

библиотека – 1

Оптимизации учебного процесса способствуют:

В МОУ СШ № 26 имеется столовая. В школе организовано одноразовое питание. Столовая оборудована современным оборудованием. Обед стоит 65,89 рублей. Питание обучающихся витаминизировано, что способствует здоровому образу жизни.

В школьном спортивном зале проводятся уроки физической культуры, внеурочные занятия и мероприятия.

В школе нет охранника, но есть сторож. Во время занятий у входа дежурят уборщицы служебных помещений, на переменах дежурят классные руководители с дежурным классом. Каждый день дежурный учитель несколько раз обходить территорию школы для проверки.

МОУ СШ № 26 заключает ежегодно договор с МУЗ Богородицкой ЦРБ о медицинском обслуживании.

Ежегодно осуществляется медицинский осмотр обучающихся.

МОУ СШ № 26 общежития не имеет.

Кабинеты оснащены техническими средствами обучения:

- библиотека – 1 ноутбук, МФУ, цветной принтер;
- кабинеты начальных классов - 3 ноутбука, 2 компьютера, 3 принтера, 2 интерактивные доски, документ-камера.
- кабинеты русского языка и литературы - 5 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, интерактивная доска;
- кабинет химии и биологии - 1 ноутбук, 1 компьютер, принтер, проектор, экран, цифровой микроскоп;
- кабинет математики – 4 компьютера, 2 ноутбука, МФУ, проектор, экран;
- кабинет физика - 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, проектор, переносной экран
- кабинет истории – 1 ноутбук, 1 комп., МФЦ, интерактивная доска;
- кабинет ОБЖ – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор, переносной экран
- кабинет директора – 3 ноутбука, 2 принтер
- мастерская – 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер.

По всей школе проведен интернет и Wi-fi.

Компьютерное оснащение школы

- персональные компьютеры - 14 шт.
- ноутбуки - 18 шт.
- мультимедийный проектор – 6 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканер – 1 шт.
- интерактивные доски – 4 шт.

Спортивное оснащение:

- бревно гимнастическое 3м;
- многофункциональная силовая скамья;
- лыжный комплект на каждого ученика;
- стол теннисный с сеткой;
- шведская стенка;
- мячи,
- скакалки;
- обручи;
- маты гимнастические.

Оснащение библиотеки.

Библиотека оснащена читальным залом на 8 посадочных мест, в библиотеке имеется доступ к сети интернет, имеется принтер и МФУ, ноутбук.

План работы библиотеки на 2021 - 2022 учебный год: <http://mouscool-26bog.ucoz.ru/dok/2021-2022/plan21-22.docx>

Положение о библиотеке: - http://mouscool-26bog.ucoz.ru/2015-2016/polozhenie_o_biblioteke.docx

4.4. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.

Спортивный зал имеется.

Актовый зал – используется рекреация.
Имеется спортивная площадка.
Оборудование для занятий кружков, секций имеется.
4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

Учебный процесс укомплектован кадрами полностью.

В школе работает педагогический коллектив в составе 11 человек - это основные работники, в том числе из них:

- 1 чел. – 9 % имеет высшую квалификационную категорию;
- 8 чел. – 72 % имеют первую квалификационную категорию;
- 2 человека – 11% без категории (соответствие занимаемой должности).

В школе нет совместителей.

Педагоги, имеющие стаж:

- от 5 до 10 лет - 0 чел.;
- от 10 до 20 – 1 чел.;
- более 20 лет - 10 чел.

Имеют образование:

- высшее – 9 (81 %) чел.
- среднее профессиональное педагогическое - 2 (19 %) чел.

Директор - Протас Валентина Михайловна

квалификационная категория – первая

образование – высшее

преподаваемые дисциплины: математика, этика

стаж работы – 43 год

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях перехода на ФГОС » 2021 г.

Учитель русского языка и литературы– Козлова Анна Владимировна

квалификационная категория – первая

образование – высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: русский язык и литература

стаж работы – 13 лет

профессиональная переподготовка: "Государственное и муниципальное управление" 2017 г.

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2020 г., «Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации стандарта педагога» 2016 г., «Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2017 г.

Учитель начальных классов – Зудина Любовь Михайловна

квалификационная категория – первая

образование – среднее специальное (педагогическое) Епифанское педагогическое училище.

преподаваемые дисциплины: начальные классы

стаж работы – 45 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2017 г., «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2020 г.

Учитель немецкого языка – Колесник Нина Михайловна

квалификационная категория – без категории (соответствие занимаемой должности)

образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: английский и немецкий языки

стаж работы – 49 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка» 2019 г.,

Учитель технологии – Карасёв Анатолий Иванович

квалификационная категория – первая

образование – высшее (непедагогическое)

преподаваемые дисциплины: технология, ОБЖ, музыка

стаж работы – 19 лет

курсы повышения квалификации: «Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе» 2017 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования» 2017 г.;

Профессиональная переподготовка: «Теория и методика технологического образования» 2018 г., «Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2018 г.

Учитель физической культуры – Фролов Владимир Владимирович

квалификационная категория – высшая

образование – высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: физическая культура, ОБЖ

стаж работы – 25 года

Профессиональная переподготовка: «Теория и методика технологического образования» 2018 г., «Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2018 г.

Учитель географии - Трушина Наталья Владимировна

квалификационная категория – первая

образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: география, русский язык и литература

стаж работы – 28 года

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» 2020 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования» 2018 г.,

Учитель истории – Фокина Татьяна Алексеевна

квалификационная категория – первая

образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: история и обществознание

стаж работы – 33 год

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования» 2020 г.,

Учитель физики – Кудинова Любовь Михайловна

квалификационная категория – первая

образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: физика, математика, астрономия

стаж работы – 34 год

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях перехода на ФГОС» 2021 г.

Учитель биологии – Николаева Марина Анатольевна

квалификационная категория – без категории (соответствие занимаемой должности)

образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого

преподаваемые дисциплины: биология и химия

стаж работы – 31 лет

курсы повышения квалификации: «Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования» 2020 г.

Педагог – организатор Васильева Тамара Васильевна

квалификационная категория – первая

Образование - среднее специальное (педагогическое) Епифанское педагогическое училище.

преподаваемые дисциплины: начальные классы, ИЗО

стаж работы – 44 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2017 г., «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2020 г.

4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

Индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, духовно-нравственное воспитание, личностно ориентированное обучение, проектирование и др.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения.

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОУ.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

I. Для уровня начального общего образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ)
2. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании» (принят Тульской областной Думой 26.09.2013 г., с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).
5. Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626 «Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
9. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №

626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

II. Для уровня основного общего образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ)

2. Закон Тульской области от 30.09.2013 г. № 1989-ЗТО «Об образовании» (принят Тульской областной Думой 26.09.2013 г., с изменениями и дополнениями)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577

4. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577.

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15).

9. Приказа Министерства образования Тульской области от 20.06.2014 № 625 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014 – 2015 учебного года».

10. Требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Изучение предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке осуществляется в соответствии с нормативными документами.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):

а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);

б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6)

2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19).

10. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).

При разработке учебного плана учитывалась Образовательная Программа школы.

Учебный план МОУ СШ №26 составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и последовательность изучения учебных предметов, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам.

Учебный план не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, 9 класс - 34 учебные недели, 2,3 – 8, 9 - 35 учебных недель Продолжительность учебной недели 1 - 3 класса – 5 дней, 6 - 9 классов составляет 6 дней.

Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-9-х классах - 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после второго уроков, после четвертого урока - перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков - 10 минут каждая.

Время прихода обучающихся – в соответствии с графиком (с 8.00 до 8.30)

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В школе установлена следующая система:

- в 1 классе используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы;
- во 2 – 9 классах применяется 5-балльная система оценок (5 «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»);
- внеурочная деятельности – безотметочная (н/оц)
- для элективных курсов при оценивании используется система «зачет» - «незачет».

Промежуточная аттестация (согласно «Положению о формах промежуточной аттестации и контроля» утвержденному приказом директора школы №114 от 23.03.2017г.) по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти во 2–9 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Ежегодная промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам может проводиться в форме экзаменов, рефератов, тестирования, зачетов, проектов, собеседования или контрольных работ по отдельным предметам в конце учебного года в 2-8 классах.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Начальное общее образование.

Учебный план 1,2,3 классов, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности УМК «Школа России».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики; Искусство, Технология, Физическая культура.
- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы выделено по 2 часа с 1 по 3 классы, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с 2.4.3648-20.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная Учебным планом, не превышает нормы, разработанные СанПиН.

В 2021-2022 учебном году в школе отсутствует 4 класс.

Учебный план МОУ СШ № 26 на 2021 – 2022 учебный год

(1, 2, 3 КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		классы				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4		12
	Литературное чтение	4	4	4		12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык (русский)	1	1	1		3
	литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1		3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-		-
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		6
Итого		21	23	23		67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23		67
Внеурочная деятельность						4

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3 классах

№ п/	Направление	Наименование	Кол-во часов	Преподаватель
1.	Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»	1	Карасев А.И.
2	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	Фролов В. В.
3.	Общекультурное	«Волшебный сундучок»	1	Зудина Л.М.
4.	Духовно-нравственное	«Мой мир»	1	Зудина Л.М.

Основное общее образование.

В 2021-2022 учебном году в школе отсутствует 6 класс.

Учебный план для обучающихся 5, 7 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть, отведено на:

✓ изучение предмета ОБЖ в 5, 7 кл. по 1 часу для формирования у учащихся специальных знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности;

✓ осуществление учебно-исследовательских работ по естественнонаучной проблематике - биология в 7 классе – 1 час;

✓ увеличение количества часов на преподавание предмета Алгебра в 9 классе – 1 час, что способствует повышению вычислительной культуры обучающихся, более осознанному применению основных понятий, умений и навыков по предмету;

✓ реализацию программы Второй иностранный язык (немецкий язык) в 9 классе – 1 ч.

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. В соответствии с СанПиН п. 10.20., в котором указано, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, 1 час физической культуры в 5, 7, 8, 9 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Занятия осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д.)

Для реализации предпрофильного обучения во внеурочной деятельности в 9 классе введен курс «Я в мире профессий» - 0,5 часа.

Учебный план МОУ СШ № 26 на 2021 – 2022 учебный год (5,7,8, 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	7	8	9	Всег
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1	1	4
	Русская родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецк.яз.)	2	2	2	1	7
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	2	2	2	7
Математика и	Математика	5				5

информатика	Математика: алгебра		3	3	3	9
	Математика: геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-		1
Естественно – научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		31	33	36	35	135
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Алгебра				1	1
	ОБЖ	1	1			2
	Биология		1			1
Итого		1	2		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35	36	36	139
Внеурочная деятельность		4	4	4	5	17

В 2021-2022 учебном году в школе отсутствуют 10 и 11 классы.

Внеурочная деятельность в 5 классе

п/п	Направление	Наименование	Кол-во часов	Преподаватель
1.	Общекультурное	«Растим патриотов»	1	Фокина Т.А.
2.	Духовно - нравственное	«Путешествие по Руси»	1	Фокина Т.А.
3.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол »	1	Фролов В.В.
4.	Социальное	«Английский для общения»	1	Колесник Н.М.

Внеурочная деятельность в 7 классе

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во часов	Преподаватель
1.	Духовно - нравственное	«Люби свой край!»	1	Фокина Т.А.
2.	Общеинтеллектуальное	«Английский для общения»	1	Колесник Н.М.
3	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол »	1	Фролов В.В.
4.	Общекультурное	«Растим патриотов»	1	Фокина Т.А.

Внеурочная деятельность в 8 классе

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во часов	Преподаватель
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол »	1	Фролов В.В.
2.	Духовно - нравственное	«Юнармейцы»	1	Фролов В.В.
3.	Социальное	«Я- гражданин»	1	Фокина Т.А.
4.	Общеинтеллектуальное	«Народный умелец»	1	Карасев А.И.

Внеурочная деятельность в 9 классе

№ п/п	Направление	Наименование	Кол-во часов	Преподаватель
1.	Общеинтеллектуальное	«Культура речи»	1	Козлова А.В.
2.	Общеинтеллектуальное	«Занимательные цифры»	1	Низова А.В.
	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол »	1	Фролов В.В.
2.	Социальное	«Я в мире профессий»	0,5	Васильева Т.В.
3.	Общекультурное	«Светоч»	0,5	Николаева М.А.
4.	Социальное	«Подросток и Закон»	0,5	Фокина Т.А.
5.	Спортивно-оздоровительное	«Юнармейцы»	0,5	Фролов В.В.

Сведения о кружковой работе на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Класс	Кол-во часов	Кто ведёт
1.	Волейбол	5-9	2	Фролов В.
2.	Спортивный туризм	5-9	1	Фролов В.В.
3.	Футбол	5-9	2	Карасёв А. И.
4.	«Хочу стать волшебником»	7-9	1	Николаева М.А.
5.	Шахматы	1-9	1	Карасев А.И.
6.	Инфознайка	7-9	1	Низова А.В.
7.	Волшебство искусства	1-8	1	Васильева Т.В.

5.2. Календарный учебный график МОУ СШ № 26 на 2021-2022 учебный год (с изменениями)

Организация образовательной деятельности в МОУ СШ № 26 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года: в 1-ых классах - 33 недели (в первой четверти - 3 урока по 35 минут, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия количество уроков определяется недельной учебной нагрузкой по 40 минут), во 2, 3, 5,7,8 - 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

2021-2022 учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Учебная четверть	Продолжительность	Полугодие	Продолжительность
1 четверть	01.09.2021– 23.10.2021	1 полугодие	01.09.2020– 25.12.2021
2 четверть	08.11.2021– 25.12.2021	2 полугодие	10.01.2022– 31.05.2022
3 четверть	10.01.2022– 25.03.2022		
4 четверть	04.04.2022– 31.05.2022		

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	25.10.2021 - 07.11.2021 (12 д.)
Зимние каникулы	27.12.2021 - 30.12.2021 (4 д.)
Дополнительные каникулы	02.02.2022 – 11.02.2022 (9 д.)
Весенние каникулы	28.03.2022 - 03.04.2022 (5 д.)
Летние каникулы	01.06.2022 – 31.08.2022
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2022 - 19.02.2022

1.2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5- ти дневная рабочая неделя в 1 - 4 классе;
- 6- ти дневная рабочая неделя в 5 - 11 классах.

1.3. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков:

45 минут - 2-11 классы

35 минут - 1 класс (3 урока в день - в сентябре, октябре 4 урока - с ноября)

40 минут – 1 класс (с третьей четверти)

Динамическая пауза сохраняется в течение всего года.

1 класс (1 и 2 четверть)

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.05	10 минут
2.	09.15 – 09.50	20 минут
Динамическая пауза		
3.	10.50 – 11.25	10 минут
4.	11.35 – 12.10	10 минут

1 класс (3 и 4 четверть)

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.10	10 минут
2.	09.20 – 10.00	20 минут
Динамическая пауза		

3.	10.20 – 11.00	10 минут
4.	11.10 – 11.50	10 минут

2-9 класс

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.15	10 минут
2.	09.25 – 10.10	10 минут
3.	10.20 – 11.05	20 минут
4.	11.25 – 12.10	20 минут
5.	12.30 – 13.15	10 минут
6.	13.25 – 14.10	10 минут
7.	14.20 – 15.05	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по МОУ СШ № 26, в котором устанавливается особый график работы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения: в 2-8 классах- со 02.05.2022, по 25.05.2022 г.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. 3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации:

Во 2 – 9 классах аттестация осуществляется по четвертям, в 11 классе – по полугодиям.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации:

Во 2-8 классах- с 17.05.2022г. по 26.05.2022 г.

5.4. В образовательном учреждении очная форма образования

5.5. Предпрофильная и профильная подготовка.

В школе не ведётся предпрофильная и профильная подготовка.

5.6. Целевое использование часов для проведения факультативов, групповых и индивидуальных часов.

5.7. Особенности работы ОУ.

Духовно-нравственное направление деятельности ОУ.

Работа группы единомышленников. Школа – социокультурный центр.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Директор - Протас Валентина Михайловна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях перехода на ФГОС » 2021 г.

Учитель русского языка и литературы – Козлова Анна Владимировна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2020 г., «Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации стандарта педагога» 2016 г., «Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2017 г.

Учитель начальных классов – Зудина Любовь Михайловна

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2017 г., «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2020 г.

Учитель немецкого языка – Колесник Нина Михайловна

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка» 2019 г.,

Учитель технологии – Карасёв Анатолий Иванович

курсы повышения квалификации: «Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе» 2017 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования » 2017 г.;

Профессиональная переподготовка: «Теория и методика технологического образования» 2018 г, «Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2018 г.

Учитель физической культуры – Фролов Владимир Владимирович

Профессиональная переподготовка: «Теория и методика технологического образования» 2018 г, «Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2018 г.

Учитель географии - Трушина Наталья Владимировна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2020 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования» 2018 г.,

Учитель истории – Фокина Татьяна Алексеевна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования» 2020 г.,

Учитель физики – Кудинова Любовь Михайловна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях перехода на ФГОС » 2021 г.

Учитель биологии – Николаева Марина Анатольевна

курсы повышения квалификации: «Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования» 2020 г.

Учитель начальных классов - Васильева Тамара Васильевна

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2017 г., «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2020 г.

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.
2007 год – победитель районного конкурса «Учитель года» Фролов В.В.

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.
Почетная грамота Минобрнауки РФ (СССР) – 3 человека
Почетная грамота министерства образования Тульской области – 9 человек
Благодарность Губернатора Тульской области – 1 человек
Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ" – 1 человек.

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.
В 2021 году семинаров на базе ОУ не проводилось.

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.
В 2021 году районных методических объединений на базе ОУ не проводилось.

6.6. Выявленные проблемы (если есть).

Нет психологического сопровождения.

6.7. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Повышение квалификации через самообразование, прохождение курсовой переподготовки в целях соответствия новым образовательным стандартам.

АНАЛИЗ

работы МО классных руководителей МОУ СШ №26 за 2020-2021 у. г.

В ШМО классных руководителей входят 5 человек.

Методическое объединение в 2021-2022 учебном году работает над темой "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО было проведено 4 заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

I заседание (сентябрь)

Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год (руководитель Трушина Н.В.)
2. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей, выбранных в предыдущем учебном году.
3. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе (Фролов В.В.)
4. Утверждение графика тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»

1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом
2. Самореализация личности (Зудина Л.М.)

III Заседание (январь)

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе (Васильева Т.В)
2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности (Зудина Л.М.)
3. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие. (Трушина Н.В.)

IV Заседание (март)

Тема: *Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности*

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (Фокина Т.А.)
2. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся. (Васильева Т.В.)
3. Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе. (Фролов В.В.)

V Заседание (май)

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. (Трушина Н.В.)
5. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников при организации воспитательного процесса при дистанционном обучении». (Классные руководители)

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие в школьном педсовете.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разных направлений воспитательной работы школы, представленных в следующих модулях.

В модуле «Ключевые общешкольные дела» на внешкольном уровне в рамках патриотической акции «Помнит сердце, не забудет никогда» проводились классные часы, посвящённые Дню героев Отечества, освобождению города Богородицка от фашистских захватчиков, 78 годовщине снятия блокады Ленинграда, Памяти жертв Холокоста, Дню защитника Отечества. В рамках проекта «Потомки Победителей» учащиеся школы занимаются благоустройством территории обелиска «Скорбящая мать», ухаживают за могилами неизвестного солдата и двух ветеранов ВОВ на сельском кладбище. В рамках проекта «Поможем пожилым» ребята помогают пожилым односельчанам, а также ежегодно

поздравляют с праздником.

На школьном уровне проводились дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы: День учителя, Первый звонок, Прощай, Азбука, День героев России, Дни воинской славы, День защитника Отечества, готовится Последний звонок. Проводились общешкольные родительские и ученические собрания, на которых обсуждались насущные проблемы.

На уровне классов реализовывалось участие коллективов и отдельных учеников в общешкольных ключевых делах.

В модуле «Классное руководство» классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями. Используются разнообразные формы работы с классным коллективом: классные часы, беседы, игры, тренинги, походы и экскурсии, празднование дней рождения, внутриклассные «огоньки», конкурсы, соревнования. Индивидуальная работа с учащимися направлена на поддержку ребёнка в решении важных для него жизненных проблем, совместное с учителем их решение. Каждую четверть проходили классные родительские собрания в разных режимах, где обсуждались острые проблемы обучения и воспитания школьников. Родителей регулярно информировали о школьных успехах и проблемах детей, о важных событиях в школе, в системе образования, в стране.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится вовлечению школьников в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую им возможность самореализоваться в ней, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках следующих видов деятельности.

Познавательная. «Мой мир», «Хочу стать волшебником», «Волшебный сундучок», «Растим патриотов» и др.

Художественная. «С песней весело шагать», «Народный умелец».

Общеинтеллектуальная. «Шахматы».

Спортивно - оздоровительная. «Волейбол», «Футбол».

Туристско - краеведческая. «Спортивный туризм».

Игровая деятельность. «Подвижные игры».

В рамках модуля «Самоуправление» детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, через работу Совета школы, через выборных старост классов. На базе школы действуют: Общественное объединение «Гагаринцы», Первичное отделение Российское движение школьников, Юнармия, творческий отряд Юные инспектора движения.

В рамках модуля «Профориентация» работа классных руководителей осуществляется через циклы тематических классных часов, деловые игры и квесты, экскурсии на предприятия села, совместное с учителями изучение интернет ресурсов, участие в работе всероссийских тематических проектов, индивидуальные консультации школьников и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей детей, имеющих значение в процессе выбора ими профессии.

Работа с родителями организована через следующие формы и виды деятельности: Общешкольный родительский комитет и Совет школы, родительские дни, родительские собрания, родительский всеобуч, социальные сети и чаты, участие родителей в педагогических консилиумах, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий разного уровня, индивидуальное консультирование.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, участия в вебинарах, внедрением в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом. В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д.

В течение года пополнялась «копилка классного руководителя».

В результате работа, проведенная МО классных руководителей за 2021-2022 уч. год, способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, можно сделать вывод о том, что в целом поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Работу ШМО можно считать удовлетворительной.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Средства от платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

7.2. Привлечение других источников финансирования.

Нет других источников финансирования.

7.3. Выявленные проблемы и возможные пути решения.

Нет.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по отдельности.

Качество знаний в 2020– 2021 учебном году составило по школе – 56,6 % (в 2019 – 2020 учебном году 59 %).

Начальное общее образование – 16,6 %.

Основное общее образование – 68,6 %.

Среднее общее образование – 100 %.

О количественном составе и успеваемости учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

МОУ СШ №26

Ступень, класс/показатели	Нач. классы /1-4 кл./	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 9 кл.	10- 11 кл.	В т.ч. 11 кл.	Всего по школе
на начало года	12		16				29
прибыло	-	-	1	-	-	-	1
выбыло	-	-	1	1	-	-	1
на конец года	12	3	16	3	1	1	29
девочек	3	1	10	1	1	1	14
мальчиков	9	2	6	2	0	0	15
аттестованы	6 (6)	3	16	3	1	1	23(6)
на «5»	-	-	-	-	-	-	-
на «4» и «5»	1	-	11	2	1	1	13
всего без «3»	1	-	11	2	1	1	13
качество %	16,6	-	68,6	66,7	100	100	56,6
имеют одну, две «3»	1	-	-	-	-	-	1
% этих учащихся	16,6	-	-	-	-	-	4,3
имеют одну «2»	-	-	-	-	-	-	-
имеют две и более «2»	-	-	-	-	-	-	-

всего не успевают	-	-	-	-	-	-	-
% этих учащихся	-	-	-	-	-	-	-
успевают	6(6)	3	16	3	1	1	23(6)
успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года составило по школе – 59 % .

Начальное общее образование – 71%.

Основное общее образование – 57 %.

Среднее общее образование – в 2021-22 уч.г. нет 10 и 11 классов.

**О количественном составе и успеваемости учащихся
по итогам II четверти 2021-2022 учебного года
МОУ СШ №26**

Ступень, класс/показатели	Нач. классы /1-4 кл./	В т.ч. 4 кл.	5-9 кл.	В т.ч. 9 кл.	10- 11 кл.	В т.ч. 11 кл.	Всего по школе
на начало 2 четверти	11	-	14	5	-	-	25
прибыло	-	-	-	-	-	-	-
выбыло	1	-	-	-	-	-	1
на конец 2 четверти	10	-	14	5	-	-	24
девочек	3	-	10	5	-	-	13
мальчиков	7	-	4	0	-	-	11
аттестованы	7	-	14	5	-	-	21
на «5»	1	-	1	1	-	-	2
на «4» и «5»	4	-	7	3	-	-	11
всего без «3»	5	-	8	4	-	-	13
качество %	71%	-	57%	100 %	-	-	59%
имеют одну, две «3»	-	-	2	0	-	-	2
% этих учащихся	0,14%	-	0,14 %	0	-	-	0,09%
имеют одну «2»	0	-	-	-	-	-	-
имеют две и более «2»	0	-	-	-	-	-	-
всего не успевают	0	-	-	-	-	-	-
% этих учащихся	0	-	-	-	-	-	-
успевают	11	-	14	5	-	-	24
успеваемость, %	100%	-	100%	100%	-	-	100%

8.2. Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием (выпускные классы) – 0.

8.3. Число отличников по школе.

Отличников по итогам 2021 года – 2 обучающихся.

8.4. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.

В школе нет профилирующих предметов.

8.5. Результаты ЕГЭ в динамике за три года. Рейтинг по району.

В 2020-2021 уч. году в школе в 11 классе обучалась 1 обучающаяся.

Выпускница для итоговой аттестации выбрала ГВЭ.

Предмет	Общее кол-во сдававших	5"	4"	3"	Средний балл
ГВЭ (математика)	1				4
ГВЭ (русский язык)	1				3

Результаты ОГЭ в динамике за три года.

Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года

Предметы	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Сдавали	Сдавали	Средний балл	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык	4	3,7	3	4	3	3,3
Математика	4	3,7	3	4	3	3

Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ по выбор

Предметы	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Сдавали	Сдавали	Средний балл	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Обществознание	4	3	3	3,7	3	3,7
Биология	4	3,6	-	-	-	-
География	4	3,3	3	3,3	-	-

8.6. Результаты работы школы по программе «Одарённые дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. Д.).

Участие в конкурсе «КИТ» - 4 победителя, 4 призера, конкурс «Кенгуру» - 5 призера, Всероссийский конкурс сочинений – 2 победителя (муниципальный этап), конкурс «Петр I» - 1 победитель региональный этап и др.

В этом году обучающиеся принимали участие в олимпиадах на школьном уровне по ОБЖ, химии и биологии, физической культуре, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, обществознанию, географии.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся по биологии – 1 человека.

8.7. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

В 2020-2021 уч. году выпускница 11 класса поступила в Тульский юридический колледж.

8.8. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучающиеся 9 класса, закончившие школу 2020-2021 году: поступили в ссузы – 3 человек.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

По заключению медицинского осмотра обучающихся за последние три года состояние здоровья детей стабильно удовлетворительное.

9.1. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям.

Все обучающиеся имеют основную группу здоровья.

9.2. Пропуски уроков обучающимися по болезни.

Обучающиеся в течение 2021 года не пропускали занятия по длительным болезням.

Количество пропусков по школе в среднем составляет 312 часов.

9.3. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Спортивные секции посещают 21 обучающийся (88 %)

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Программа «Школа здоровья»

Пояснительная записка.

Одной из социальных задач и ценностей общества является здоровье её граждан и, в первую очередь, подрастающего поколения. Этим призваны заниматься медицинские учреждения. Однако в последнее время всё чаще поднимается вопрос о том, что дошкольные образовательные учреждения и школы могут занять активную позицию и взять на себя ответственность за сохранение здоровья детей. В рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» особую актуальность приобретает направление работы по созданию комфортной здоровьесберегающей образовательной среды и формирование здорового образа жизни. С этой целью в школе разработана программа «Школа здоровья».

Цели программы:

- сохранение здоровья детей;
- внедрение системы здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников – физическое, интеллектуальное, духовное;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- подготовка учащихся к встрече со стрессами, опасностями, трудностями;
- формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- улучшение организации питания учащихся.

Паспорт комплексно – целевой программы «Школа здоровья».

Наименование программы	«Школа здоровья»
Заказчик	Совет школы
Задачи:	-укрепление материально-технической базы школы, приведение условий

Ожидаемые результаты	<p>обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у школьников правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности; -осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся; -разработка и внедрение системы оздоровительных и профилактических мероприятий; -формирование у педагогов , родителей и учащихся здорового образа жизни; <p>Формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Снизить заболеваемость школьников; -повысить уровень знаний по вопросам ЗОЖ школьников и педагогов; <p>Повысить уровень физической подготовки школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -улучшить успеваемость; -улучшить условия обучения.
----------------------	--

Этапы выполнения программы.

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
------	--------------------------	------------------	-------------

1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательном учреждении.

1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа.	постоянно	Администрация школы
2.	Проведение оценки хода реализации инновационных педагогических технологий	ежегодно	Администрация школы
3.	Развитие материально-технической базы: -приобретение спортивного инвентаря; -уход за футбольным полем и волейбольной площадкой; -частичная замена оборудования столовой.	постоянно	Администрация школы
4.	Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и другие формы работы.	Постоянно	Администрация школы
5.	Разработка рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий.	2016-2021 гг	Администрация школы

2. Организация и проведение диагностических мероприятий.

1.	Организация и проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	2016-2021 гг	Администрация школы
2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.	2016-2021 гг	Администрация школы

3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для учащихся.

1.	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.	2016-2021 гг	Директор, Повар.
2.	Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	2016-2021 гг	Учитель физкультуры, классные руководители.
3.	Работа по организации и проведению оздоровительной работы с учащимися в режиме учебного дня (зарядка до занятий, физкультминутки, физ. паузы, гимнастика для глаз, подвижные перемены.)	2016-2021 гг	Зам. Директора по УВР, учитель физкультуры, классные руководители
4.	Работа по закаливанию (проведение уроков на свежем воздухе).	2016-2021 гг	Учителя начальных классов, учитель физкультуры.

4. Формирование системы знаний о здоровьесбережении.

1.	Различные формы урочной и внеурочной деятельности.	2016-2021 гг	Учитель физкультуры, классные руководители
2.	Организация и проведение спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей.	Ежегодно	Педагог - организатор, учитель физкультуры.

5. Работа с родителями обучающихся.

1.	Различные формы работы с родителями учащихся.	Постоянно	Администрация школы, родительский комитет, классные руководители.
----	---	-----------	---

9.5. Характеристика медико-психологической службы школы.

Нет.

9.6. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с графиком и в необходимом объеме.

10. Организация питания.

10.1. Режим питания.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся.

10.2. Охват обучающихся горячим питанием – 100 %.

10.3. Характеристика категорий питающихся.

Бесплатно питаются дети из многодетных семей, дети, обучающиеся в начальных классах. За родительскую плату питаются обучающиеся 7 – 9 классов.

10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Жалоб на качество питание нет.

11. Обеспечение безопасности.

Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

В ОУ имеются система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, организован контрольно-пропускной режим.

11.1. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы.

В ОУ выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

11.2. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

В целях обучения действиям в условиях ЧС проводятся и инструктажи, линейки, плановые эвакуации.

Руководитель ОУ и преподаватель ОБЖ прошли обучение.

12.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ:

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

№ п\п	Название	Класс	Кол-во	Оплата
1	«Волшебство искусства»	1-5	10	-
2	«Волейбол»	5-9	13	-
3	«Футбол»	5-9	10	-
4	«Шахматы»	1-9	10	-
5	«Хочу стать волшебником»	7-9	9	-
6	«Инфознайка»	7-9	10	-
7	«Спортивный туризм»	5-8	7	-

12.2. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

МОУ СШ № 26 взаимодействует с ДДЮТ, ИПК, сельской библиотекой, детской районной библиотекой и муниципальным учреждением культуры культурно-информационным телерадио-культурным центром «Спектр», Дворцом-музеем.

12.3. Взаимодействие ОУ с детскими общественными самодетельными объединениями и детскими средствами массовой информации.

ОУ взаимодействует с ДОО школ района.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Ежегодно при школе организовывается летний оздоровительный лагерь «Солнышко». Обучающиеся ходят в походы, на экскурсии, проводятся внеклассные мероприятия.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

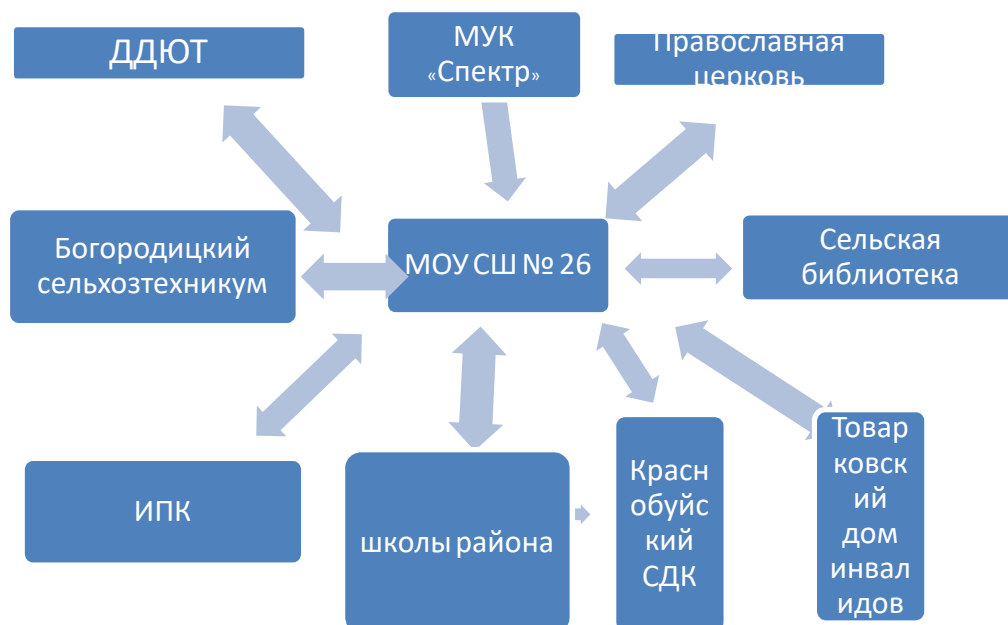
Формирование всесторонне развитой личности.

13.Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.

13.1. Участие школьников в социальных проектах.

Нет.

13.2. Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.



13.3. Результативность партнерства.

Посещение, проведение встреч и мероприятий, участие в конкурсах.

13.4. Публикации в СМИ об ОУ.

Информация о жизни ОУ размещается на сайте школы и публикуется в газете «Богородицкие вести».

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

14.1. Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

Основной проблемой остаётся малое количество обучающихся. А также большая удаленность от районного и областного центра.

14.2. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.

15. Основные направления ближайшего развития ОУ:

15.1. Характеристика новых направлений развития ОУ.

Внедрение ИКТ, дистанционного обучения в организацию образовательного процесса.

15.2. Пути коррекции традиционных направлений.

- ✓ Деятельность по сохранению здоровья и здорового образа жизни:
- ✓ не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- ✓ создать условия для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении:
 - овладение учителей эффективными педагогическими технологиями;
 - формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перехода учебного процесса в учебно-исследовательского образования.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- усиление взаимодействия с общественными организациями.

- ✓ Развитие экскурсионной деятельности в целях формирования и поддержания познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня.
- ✓ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Организация действенной, эффективной, результативной работы органов ученического самоуправления на всех уровнях;
- ✓ Формирование основ культуры общения, навыков здорового образа жизни, психофизического здоровья личности; сохранение и коррекция здоровья через систему воспитательных мер;
- ✓ Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении и профориентации;
- ✓ Повышение уровня самостоятельности обучающихся через участие в конкурсах и социальных проектах (в том числе обучающихся начальных классов).

15.3. Задачи ОУ на следующий год.

1. Создавать условия для реализации в ОУ основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.
2. Развивать публичную отчётность ОУ в условиях государственно-общественного управления системой образования.
3. Стимулировать педагогов к участию в проектно-инновационной деятельности в условиях реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
4. Создавать условия стимулирующие характера для участия педагогических работников в различных конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить сотрудничество с субъектами в области воспитания, ориентированными на развитие личности ребёнка на основе гуманистических ценностей.
6. Совершенствовать деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта.
7. Вовлекать родительскую общественность в обсуждение стратегических вопросов образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ (в таблицах)

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.3. Комплектование классов за текущий 2020-2021 год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	3	10	4	14	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные классы)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое(указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	3	10	4	14	-	-

Всего по образовательному учреждению 7 классов, 24 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, выбравших экстернатную форму обучения, в том числе по отдельным предметам

Предметы	Количество учащихся					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
По всем предметам/по отдельным предметам	-	-	-	-	-	-

1.3. Количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам

Уровень	Количество учащихся		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Начальное общее образование	-	-	-

Основное общее образование	-	-	-
Среднее общее образование	-	-	-

1.4. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе дистанционно

Предметы (программы) указать как: очно, заочно, дистанционно	Количество учащихся								
	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред.шк.
«С песней весело шагаты»	3	10	0	3	10	0	-	-	-
«Волшебство искусства»	-	-	-	-	-	-	10	0	0
«Волейбол»	0	14	1	0	14	1	0	13	0
«Футбол»	0	10	0	0	10	0	8	2	0
«Шахматы»	3	7	1	5	5	0	7	3	0
«Хочу стать волшебником»	-	10	-	0	9	1	0	9	0
«Инфознайка»	-	-	-	0	10	0	0	7	0
«Спортивный туризм»	0	10	0	0	10	0	0	10	0

1.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	3	3	3
Среднее (полное) общее образование	3	-	1
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %)			
Основное общее образование	100	100	100
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	67	100	100
Продолжили обучение в 10 классе	33	-	-

Среднее (полное) общее образование	100	-	-
Поступили в вузы	33	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	67	100	100
Поступили в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого % социальной адаптации	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

1.6. Профессиональная стратификация выпускников

Сфера профессиональной деятельности	Количество обучающихся по сферам деятельности в % от общего числа обучающихся		
	2019	2020	2021
Педагогическая	20	-	-
медицинская	20	33	-
юридическая	0	0	50
в сельском хозяйстве	0	0	-
радиотехника	0	0	25
финансово-экономич.	0	0	-
программирование	0	33	-
сфера обслуживания	20	33	25
строительная		-	-
археология	0	0	-
другое	40	0	-

1.7. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу\локальному акту	Фактически	По уставу\локальному акту	Фактически	По уставу\локальному акту	Фактически

			акту			
Продолжительность учебного года	33-35	33-35	34-35	34-35	34-35	34-35
Продолжительность учебной недели	5/5	5/5	6	6	6	6
Продолжительность урока	35/45	35/45	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	В 1 классе проводится динамическая пауза 45 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.
Продолжительность каникул	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	В 1 классе Дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30дней	30	30	30	30
Сменность занятий: -количество классов(указать конк. классы), занимающихся во 2-ю смену	-	-	-	-	-	-
I смена: - начало	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30

- окончание	В 1 классе – 12.50, во 2-4 - 13.15	В 1 классе – 12.50, во 2-4 - 13.15	15.05	15.05	15.05	15.05
II смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	+	+	+	+	-	-
- триместр	-	-	-	-	-	-
-полугодие	-	-	-	-	+	+

1.8. Количественный анализ использования школьниками ресурсов времени при выполнении домашних заданий (по результатам анкетирования родителей, обучающихся)

2019 г.			2020 г.			2021 г.		
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1-2 ч.	3-4 ч.	4-5 ч.	1-2 ч.	3-4 ч.	4-5 ч.	1-2 ч.	3-4 ч.	4-5 ч.

1.9. Сведения о педагогических работниках 2021 г.

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники	11	57
- штатные	11	57
в том числе руководители	1	5
- совместители	0	0
В том числе преподаватели ВУЗов, ССУЗов	-	-
Образование		

-высшее	9	47
-среднее специальное	2	11
-другое (указать)		
Квалификация		
-высшая категория	1	10
-первая категория	8	73
- без категории	2	18
Профессиональные награды (указать)	Почетный работник образования – 1 человек Почётной грамотой департамента образования и МО ТО – 11 человек Почётной грамотой МО РФ – 3 человека	10 100 27

1.10. Кадровое обеспечение

Вопросы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество обучающихся в школе	28	25	29	24
Количество педагогических работников в школе	12	12	12	11
Количество обучающихся на одного педагога школы	2,3	2,1	2,4	2,2
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала школы	6	6	6	10
Количество обучающихся на одного технического работника	4,7	4,1	4,1	3,3
Количественное соотношение мужчин и женщин (в % от общего)	Мужчин 2 ч.\17% Женщин 10 ч.\83%	Мужчин 2 ч.\17% Женщин 10 ч.\83%	Мужчин 2 ч.\17% Женщин 10 ч.\83%	Мужчин 2 ч.\18% Женщин 9 ч.\82%

числа педагогических работников школы)				
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общего числа педагогических работников школы)	8%	8%	8%	9
Количество учителей, имеющих ученую степень или обучающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-	-
Количество учителей со средним профессиональным начальным образованием (в % от общего числа)	17	17	17	18
Количество учителей с высшим педагогическим образованием (в % от общего числа)	67	67	63	47
Количество учителей, владеющих ИКТ	12	12	12	11
Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	-	-	-	-
Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	75%	75%	75%	69%
Средний возраст учителей	52,3	53	53	56
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	-	-	-	-

Количество вновь прибывших учителей	-	-	-	-
Средняя недельная учебная нагрузка учителей	24,3	20,08	20,08	20,03
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	9	9	9	9

1.11. Укомплектованность штатов в прошедшем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
укомплектован	укомплектован	укомплектован	-	-	-

1.12. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	11	100

1.12. Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	-

- химии	-
- биологии (естествознания)	+
- информатики и ИКТ	-
- кабинетов обслуживающего труда	-
- лингафонных кабинетов	-
- другие (указать)	+
- русского языка литературы	+
- математики	+
- истории	+
- ОБЖ	+
- географии	+
- начальных классов	+
- учебные мастерские	+
- лабораторий	-
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
- спортивного зала	+
- актового зала	Приспособленное помещение
- бассейна	-
- другое (указать)	-
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1 классов:	
- учебных	+
- игровых	+
- спальных	-
Количество компьютерных классов	-
Подключение к сети Интернет	+
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://mouscool-26bog.ucoz.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	1090

- методическая и справочная литература	472
- художественная литература	3568
- наименования периодических изданий	газета «Богородицкие вести»
- электронные ресурсы	42
- другое (указать) краеведческая и духовно-нравственная	57
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	32
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	11
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	11
Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	11
Количество постоянных пользователей Интернет среди обучающихся	24
Количество обучающихся, имеющих домашний компьютер	24

Раздел 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Динамика соматического здоровья учащихся

Виды заболеваний	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы											
	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 г.			2021 г.		
	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред. шк.	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред. шк.	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред. шк.	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред. шк.
Кардиопатия												
ДЖВП												
Эписиндром												
Гастродуоденит												
МАРС												
ПМК												
ВСД												
Нарушение осанки												1
Плоскостопие												

Понижение зрения					1			1			
Хронический пиелонефрит											1
Сколиоз грудного отдела											
Хронический бронхит											
Ожирение		1			3			3			
Гиперплазия щитовидной железы											
Другое											
Дети – инвалиды											

2.2. Организация питания обучающихся в прошедшем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием			% от общего количества обучающихся
		одноразовое	двухразовое	трехразовое	
Начальное общее образование	10	10	-	-	100
Основное общее образование	14	14	-	-	100
Среднее (полное) общее образование	0	-	-	-	0

2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Тематические классные часы	Классные	Лекции, беседы, презентации	Ежегодно	Хорошие	24	100
Линейки	Общешкольные	Мероприятия	Ежегодно	Хорошие	24	100

Соревнования	Классные, общешкольные	Соревнования	Ежегодно	Хорошие	24	100
Организация горячего питания	Общешкольные	Родительские собрания	Ежегодно	Хорошие	24	68
Мониторинг состояния здоровья	Общешкольное	Медосмотр, анкетирование.	Ежегодно	Хорошие	24	100
Физкультминутки	Классные	Разминка	Ежегодно	Хорошие	24	100
Зарядка	Общешкольные	Зарядка в спортзале	Ежегодно	Хорошие	24	100
Динамические паузы	1 кл.	Прогулки на свежем воздухе	Ежегодно	Хорошие	3	100
Подвижные перемены	Общешкольные	Игры в спортзале	Ежегодно	Хорошие	24	100
Походы, прогулки, экскурсии	Классные, общешкольные	Походы, прогулки, экскурсии	Ежегодно	Хорошие	24	100
Инструктаж	Классные, общешкольные	Лекции	Ежегодно	Хорошие	24	100
Акция «Спорт вместо наркотиков»	Общешкольные	Конкурсы, спортивные соревнования и др.	Ежегодно	Хорошие	24	100
Открытые уроки ОБЖ	Общешкольные	Уроки, практические занятия	Ежегодно	Хорошие	24	100

Использование здоровьесберегающих технологий.

№	Наименование технологий	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
---	-------------------------	----------	---------	---------------------------	------------	-----------------------------------	---------------------------------

1	Здоровьесберегающие	Все	I, II, III	2012	Хорошие	24	100
2	ИКТ	Все	I, II, III	2012	Хорошие	24	100
3	Духовно-нравственное воспитание	Все	I, II, III	2012	Хорошие	24	100
4	Индивидуальный подход	Все	I, II, III	2012	Хорошие	24	100
5	Личностно-ориентированное обучение	Все	I, II, III	2012	Хорошие	24	100

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (отдельно по каждой общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины	Рабочая программа, утвержденная приказом по ОУ (кем рассмотрена, номер протокола, дата)	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
1	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русский язык Учебник. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2017г.
1	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2017 гг.
1	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Математика. Учебник. В 2 ч. М.И.Моро и др. М.: Просвещение, 2017г.
1	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2017г.
1	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.М.: Просвещение, 2017.
1	Изобразительное	Рабочая программа разработана и	Изобразительное искусство. Искусство и ты.

	искусство	принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Коротеева Е.И. М.: Просвещение, 2017.
1	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура 1-4кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Лях В.И - М.: Просвещение, 2017
2	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2018г.
2	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2018гг
2	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. «Просвещение», 2018год
2	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2018г
2	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2017
2	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Коротеева Е.И. М.: Просвещение, 2018
2	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Лях В.И - М.: Просвещение, 2019
2	Шахматы	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова.2019
2	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	О.М. Александрова Просвещение, 2019

3	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова Москва, «Просвещение», 2019. 1 и 2 часть
3	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русский язык 1 и 2 часть В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2019г.
3	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Литературное чтение 1 и 2 часть Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Москва, «Просвещение», 2019.
3	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Окружающий мир 1 и 2 часть А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Москва, «Просвещение», 2019.
3	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Технология Роговцева Н.Н. М.: Просвещение, 2019г.
3	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура 1-4кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Лях В.И - М.: Просвещение, 2019 г.
3	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Rainbow English О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Дрофа,2019
3	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Музыка Критская Е.Д. , Сергеева Г.М. М.: Просвещение, 2019
3	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2019.
3	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	О.М. Александрова Просвещение, 2019
3	Родная литература	Рабочая программа разработана и	Литературное чтение на родном русском

	(русская)	принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	языке Александрова, Кузнецова, Романова. Год:2021
3	Шахматы	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова.2019
5	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	«Математика 6»Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., изд. Мнемозима,2016 г
5	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русский язык. 6 класс.М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Москва « Просвещение» 2017
5	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В.И. Коровин: под редакцией: В. Я. Коровиной Москва « Просвещение» 2017
5	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Rainbow English Афанасьева О.В Вертикаль, 2017г.
5	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Начальный курс географии Т. П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, издательство М.: Дрофа, 2016
5	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Биология В.В Пасечник «Просвещение», В.В.Пасечник 2017
5	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 6класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение», 2015
5	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы. Виленский М.Я. М.:Просвещение, 2016

5	Всеобщая история.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова, 2016
5	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	История России Арсентьев, 2016
5	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение» 2015
5	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Технология 5 кл. Симоненко В.Д., М.: Вентана, 2016
5	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Музыка Сергеева Р.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2017
5	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы. Виленский М.Я. М.: Просвещение, 2016
5	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Изобразительное искусство Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2016 г.
5	Немецкий язык. 1 иностранный язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман 2019г.
5	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	О.М. Александрова Просвещение, 2019
5	Английский для общения	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Андреев В.Н., Просвещение, 2018

5	Родная литература (русская)	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русская родная литература Александрова, Кузнецова, Романова. Год:2021
7	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, О. М. Александрова. Москва « Просвещение» 2017
7	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	«Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов и др., М., Просвещение, 2015
7	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физика 7А.В.Перышкин, М. « Дрофа», 2016 г.
7	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Информатика Семакин И.Г., Заголова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2017
7	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	География материков и океанов В.А. Коринская, И. В. Душина, В.А Щенев, издательство М.: Дрофа 2017г.
7	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2В. Я. Коровина. Москва « Просвещение» 2017
7	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Rainbow English Афанасьева О.В Вертикаль, 2017г.
7	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Биология Животные В.В Латюшин, В.А Шапкин; Москва дом «Дрофа» 2016г.
7	ОБЖ	Рабочая программа разработана и	Основы безопасности жизнедеятельности 7

		принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение», 2016
7	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Всеобщая история.Новая история (1500- 1800).А.Я.Юдовская,П.А. Баранов,Л.М.Ванюшкина Москва «Просвещение» 2017г.
7	История России.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	История России Арсентьев,2016
7	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы.Виленский М.Я. М.:Просвещение, 2017
7	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Технология 7 кл.Симоненко В.Д., М.: Вентана, 2016
7	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Музыка Сергеева Р.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2016
7	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2016 г.
7	Родная литература (русская)	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русская родная литература Александрова, Кузнецова, Романова. Год:2021
7	Немецкий язык. 2 иностранный язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман 2019г.
7	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	О.М. Александрова Просвещение, 2019
8	Алгебра	Рабочая программа разработана и	«Алгебра 8 класс»Ю.Н. Макарычев, Н.Г.

		принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М., «Просвещение», 2016 г.
8	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	«Геометрия 7-9» Л. С. Атанасян«Просвещение», 2016 г.
8	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Москва « Просвещение» 2017
8	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин Москва « Просвещение» 2017
8	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физика 8А. В. Перышкин, « Дрофа», 2016г.
8	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. « БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017
8	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	География России. Природа.И. И. Барина, издательство М.: Дрофа, 2017
8	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Новый курс английского языка Афанасьева О. В. Дрофа 2017
8	Химия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Химия 8 кл.Г.Е Рудзитис,Ф.Г Фельдман Москва « Просвещение» 2016 г.
8	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Биология Человек Д.В Колесов, Р.Д Маш; Москва дом «Дрофа» 2016г.

8	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс М.П. Фролов, «Астрель», 2016
8	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2016
8	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Технология 7-8 кл. Симоненко В.Д., М.:Вентана, 2016
8	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Всеобщая история Новая история (1800-1913) А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина Москва «Просвещение» 2016 г.
8	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	История России XIX век. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Москва «Просвещение» 2016 г.
8	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение» 2017 г.
8	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Искусство Сергеева Р.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2016
8	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Изобразительное искусство Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2016 г.
8	Родная литература (русская)	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русская родная литература Александрова, Кузнецова, Романова. Год: 2021
8	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	О.М. Александрова Просвещение, 2019

		Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	
9	Алгебра	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	«Алгебра 9 класс»Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М., «Просвещение», 2017 г.
9	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	«Геометрия 7-9»Атанасян «Просвещение», 2017 г.
9	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Москва «Просвещение» 2017
9	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И.С. Збарский: под редакцией В.Я. Коровиной 2017г.
9	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физика 9А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М. «Дрофа», 2016 г.
9	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2016
9	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	География России. Население и хозяйство В. П. Дронов, В. Я. Ром, издательство М.: Дрофа, 2016
9	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Новый курс английского языка Афанасьева О. В Дрофа 2016
9	Химия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Химия 9 кл.Г.Е Рудзитис,Ф.Г Фельдман Москва «Просвещение» 2017 г
9	Биология	Рабочая программа	Биология. Введение в общую биологию и

		разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	экологию А.А Каменский, Е.А Криксунов, В.В Пасечник ; Москва дом «Дрофа» 2016г.
9	ОБЖ	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс М.П. Фролов, «Астрель», 2016
9	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Всеобщая история Новейшая история Сорока-Цюпа О.С., Сорока- Цюпа А.О. М. «Прсвещение» 2016
9	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	История России .XX-начало XXI века А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,М.ЮБрант Москва «Просвещение» 2016 г.
9	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение» 2017г.
9	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Физическая культура 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И.Ляха. М.: Просвещение, 2017 г.
9	Родная литература (русская)	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Русская родная литература Александрова, Кузнецова, Романова. Год:2021
9	Немецкий язык. 2 иностранный язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман 2019г.
9	Русский родной язык.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 31.08.2019 г.	О.М. Александрова Просвещение, 2019

3.2. Соответствие суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

	2018-2019 год			2019-2020 год			2020-2021 год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11
Суммарный объём тарификационных учебных часов	1820	6754	1258	1708	6235	1295	2286	4864	1258
Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	1756	6448	1156	1708	6235	1295	2286	4864	1258
Пропущенные ученик-час за учебный год	64	306	102	97	348	123	132	417	83

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования *(данные округляются до десятых)*

Предметы (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2018-2019 год			2019-2020 год			2020-2021 год				
	Всего выпускников в (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников в (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников в (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 класс)	2	100	50	0	0	0	3	100	0	100	17
Русский язык	2	100	50	0	0	0	3	100	33	100	55

Литература	2	100	100	0	0	0	3	100	67	100	100
Математика	2	100	50	0	0	0	3	100	33	100	55
Окружающий мир	2	100	100	0	0	0	3	100	67	100	100
ИЗО	2	100	100	0	0	0	3	100	100	100	100
Музыка	2	100	100	0	0	0	3	100	100	100	100
Физическая культура	2	100	100	0	0	0	3	100	100	100	100
Трудовое обучение	2	100	100	0	0	0	3	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-
Основное общее образование (9 класс)	3	100	67	3	100	33	3	3	3	100	66,6
Русский язык	3	100	100	3	100	33	3	100	67	100	66,6
Литература	3	100	100	3	100	100	3	100	100	100	100
Английский язык	3	100	67	3	100	33	3	100	33	100	44,3
Алгебра	3	100	100	3	100	33	3	100	33	100	66,6
Геометрия	3	100	100	3	100	33	3	100	67	100	66,6
Информатика и ИКТ	3	100	100	3	100	33	3	100	67	100	66,6
История России	3	100	100	3	100	100	3	100	67	100	66,6
Всеобщая история	3	100	100	3	100	100	3	100	67	100	89
Обществознание	3	100	100	3	100	100	3	100	67	100	89
География	3	100	100	3	100	67	3	100	67	100	78
Биология	3	100	100	3	100	67	3	100	67	100	78
Физика	3	100	100	3	100	100	3	100	100	100	100
Химия	3	100	67	3	100	33	3	100	33	100	44,3
Физическая культура	3	100	100	3	100	100	3	100	100	100	100
ОБЖ	3	100	100	3	100	100	3	100	100	100	100
Технология	3	100	100	3	100	100	3	100	100	100	100
Черчение	3	100	100	3	100	100	3	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Среднее общее образование (11 класс) (универсальный профиль)	3	100	67	-	-	-	1	100	100	100	83,5
Русский язык	3	100	67	-	-	-	1	100	100	100	83,5
Литература	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	83,5
Английский язык	3	100	67	-	-	-	1	100	100	100	83,5
Алгебра и начала анализа	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Геометрия	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
История России	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Всеобщая история	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Обществознание	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
География	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Биология	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Физика	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Химия	3	100	67	-	-	-	1	100	100	100	83,5
Физическая культура	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
ОБЖ	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Астрономия	3	100	100	-	-	-	1	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Учебный год						Средние показатели за 3 года	
			2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		Средний	%выпускни
			Средни	%выпускн	Средн	%выпус	Средн	%выпус		

			й балл	иков, сдавших ГИА	ий балл	кников, сдавших ГИА	ий балл	кников, сдавших ГИА	балл	ков, сдавших ГИА
Русский язык	8	8	4	100			3	4	3,5	100
Математика	8	8	4	100			3,5	4	3,75	100
Биология	2	2	4	100			-	-	4	100
География	6	6	4	100			-	-	4	100
Обществознание	7	7	4	100			3,67	3	3,67	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели за 3 года	
			2018-2018 год		2019-2020 год		2020-2021 год		Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ
			Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ГВЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ
Русский язык	3	3	67	100	0	0	3	100	67	100
Математика	3	3	5\70	100	-	-	4	100	5\70	100
Обществознание	1	1	5	100					52	100

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
-------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------

	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2018-2019	2	0	3	0	0	3	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	3	0	3	0	0	1	0	0	0
Итого	5	0	6	0	0	4	0	0	0

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год				
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Русский язык	Русский язык	Литература	Физ-ра	ОБЖ
Муниципальный	+	+	+	+	+
Региональный	-	-	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год

Международный конкурс-игра «Кенгуру»	2 победителя 3 призёра	3 призёра	4 призёра
Всероссийский конкурс «КИТ»	3 призёра	3 победителя 4 призёра	2 победителя 2 призёра
Международный конкурс «Русский медвежонок»	2 победителя 5 призёров	-	-
Всероссийский конкур сочинений «Память сильнее времени»	1 призёр	-	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений («Без срока давности»)	2 победителя (муниципальный этап)	2 призёра	1 победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1 призёр (муниципальный этап)	-	-
Олимпиада по ОРКСЭ	1 призёр	-	-
Муниципальный конкурс компьютерных технологий	-	-	-
Муниципальный конкурс «Остров здоровья»	1 место(команда)	-	-
Вокальный конкурс	1 место	-	-
Викторина «500 лет Тульскому Кремлю»	-	2 призёра	2 призёра
Викторина «Пётр I»	-	-	1 призёр

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Форма управления	Локальные органы, регламентирующие деятельность органов	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
------------------	---	-----------------------------------	--

Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете школы. Приказ № 91 от 31.08.2020	-	не реже четырех раз в год
Совет школы	Положение о Совете школы. Приказ № 91 от 31.08.2020	2 родителя	не реже одного раза за полугодие
Общее собрание работников	Положение о работе общего собрания работников. Приказ № 91 от 31.08.2020	-	не реже двух раз в год
Общешкольный родительский комитет	Положение о работе общешкольного родительского комитета. Приказ № 91 от 31.08.2020	по два человека от каждого уровня образования	По мере надобности

5.2. Мониторинг качества образования за 3 года.

Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторинговых исследований	Время (год и месяц) проведения исследования
Мониторинг результатов учебных периодов по классам и параллелям	Качество обучения по предметам	Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы	Каждую четверть, полугодие, год
Мониторинг социализации	Внеурочная деятельность, профориентация, кружковая работа.	Выявление направлений интересов у школьников во внеурочное время, приоритетных направлений в определении будущей профессии	Сентябрь, май
Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.	Адаптация на всех ступенях обучения.	Выявление уровня физического развития и состояния здоровья обучающихся на разных ступенях	Сентябрь, декабрь

		обучения.	
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Удовлетворенность родителей и учащихся условиями и содержанием образовательного процесса.	Выявление удовлетворенности родителей качеством образования	Сентябрь, апрель

5.3. Реализация целевых программ, проектов и др.

№	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	«Школа здоровья»	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30.08.2017 г.	Фролов В.В.
2	«Становление патриота и гражданина»	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30.08.2017 г.	Фокина Т.А.
3	Рабочая программа воспитания	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 3 от 16.06.2021 г.	Васильева Т.В.

5.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

ФИО педагогического работника, систематически использующего современные технологии	Наименование	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Протас В.М.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Козлова А.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Васильева Т.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход,	+	+	+

	дифференцированный подход.			
Зудина Л.М.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Карасёв А.И.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Колесник Н.М.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Кудинова Л.М.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Николаева М.А	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Трушина Н.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Фокина Т.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Фролов В.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
6.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

- совершивших преступление в период обучения в ОУ	0	0	0
- совершивших правонарушение в период обучения в ОУ	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определения наказания судом	0	0	0

6.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе ОУ (% от общего количества обучающихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся уровня)
Начальное общее образование	100	0
Основное общее образование	100	0
Среднее (полное) общее образование	100	0

6.3. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направление развитие личности, по которым ведется работа
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	Физическое развитие
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Физическое развитие
Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм»	Патриотическое воспитание, физическое развитие,
Художественно-эстетическое	«Волшебство искусства»	Творческое развитие
Интеллектуальная	«Шахматы»	Интеллектуальное развитие
Интеллектуальная	«Инфознайка»	Интеллектуальное развитие
Интеллектуальная	«Хочу стать волшебником»	Интеллектуальное развитие

6.4. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	1 место Вокальный конкурс «Созвездие талантов»	«Песни Победы» - 2 место	Дистанционный конкурс межпоселенческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» 1,2 место
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	-	-	-
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	2 место районный турслет (команда «Флагман», соревнования по волейболу – 1 место, соревнования по шахматам – 3 место	Соревнования по волейболу – 1 место, соревнования по шахматам – 3 место	-
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	-	-	-

Раздел 7. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

7.1. Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам за год.

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Жалоб нет	-	-	-

7.2. Показатели детского травматизма

Количество	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год

случаев травматизма по ступеням образования	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.3. Показатели детских и подростковых правонарушений. Количественные показатели распространения среди обучающихся вредных и опасных привычек (курение, наркомании, алкоголизм).

Вопросы	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Численный состав обучающ.	6	20	3	13	21	1	12	16	1
Количество правонаруш.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество курящих	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, употребляющих алкоголь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, употребляющих наркотики	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ.

Вопросы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1. Количественное изменение контингента учащихся в школе (+/- человек относительно предыдущего года)	0	-3	-1	-2
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	395200,00	451900,00	391900,00	316100,00
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)	13386934,33	13424612,00	14895550,00	14409500,00
4. Количество внебюджетных сред (в руб. в год)	-	-	-	-
5. Из консолидированного бюджета потрачено	13386934,33	13424612,00	14895550,00	14409500,00
- на материально-техническое снабжение	90900,00	67600,00	120105,00	126324,00

- на комплектование библиотечного фонда	95000,00	90000,00	189895,00	153000,00
- на коммунальные платежи	3717100,00	253200,00	211800,00	228400,00
- на повышение квалификации педагогов	-	-	-	-
- фонд оплаты труда	8064900,00	8475800,00	9767100,00	8792800,00
6. Годовой бюджет школы в расчете на одного ученика:	393733,36	479450,42	595822,00	600395,80
- из бюджетных средств учредителя	393733,36	479450,42	595822,00	600395,80
- из внебюджетных источников	-	-	-	-

**Раздел 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 (ГВЭ)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (ГВЭ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/75%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9/81%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/11%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	1/12% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/50% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/63% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90% человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стац. компьютерах или использования переносных комп.	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	24/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,8 кв.м

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» рассмотрен и на заседании педагогического совета от « 26 » марта 2022 г. протокол № 4

Дата заполнения
« 26 » марта 2022 г.

Директор МОУ СШ № 26:
(сокращенное наименование ОУ)



Протас В.М.
(Ф.И.О. руководителя)

М.П.