

**Отчёт по результатам самообследования учебно-воспитательного процесса  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 26»  
за 2024 год.**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

**Общие сведения об общеобразовательной организации.**

**1.1. Реквизиты лицензии.**

Орган, выдавший лицензию – Министерство образования Тульской области; номер лицензии – № 0133/0216, серия, номер бланка – 71Л01 № 0001412; начало периода действия – 30 декабря 2014г.; окончание периода действия – бессрочно

**1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.**

Орган, выдавший свидетельство – Министерство образования Тульской области; номер свидетельства о государственной аккредитации – № 0134/01074, серия, номер бланка – 71А02 № 0000171; начало периода действия – 25 декабря 2014; окончание периода действия – 22 апреля 2023г. (бессрочно)

**1.3 Общая численность обучающихся – 19 человек.**

**1.4 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**1.5 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:**

начального общего образования – 8 чел. (42%)  
основного общего образования – 9 чел. (47%)  
среднее общее образование – 2 чел. (11%)

**1.6 Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов – 0 чел. (0%)**

**1.7 Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения – 2 чел. (0%)**

**1.8 Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – 0 чел. (0%)**

**Образовательные результаты обучающихся**

**2.1 Результаты промежуточной аттестации за учебный год**

2.1.1 Общая успеваемость – 100 %

2.1.2 Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 10 чел. (53% первое полугодие 2024-2025 уч. год, 1 человека 1 класса не аттестовывается)

**2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:**

2.2.1 средний балл ЕГЭ: В 2023-2024 уч. году в школе 11 класса не было.

2.2.2 средний балл ОГЭ: 3,5

2.3 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА– 0- 0

2.3.1 9 класс (русский язык) – 0чел. (0%)

2.3.29 класс (математика) – 0чел. (0%)

2.3.311 класс (русский язык) – 0чел. (0%)

2.3.411 класс (математика) – 0чел. (0%)

2.4 Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

2.4.19 класс – 0 чел. (0%)

2.4.211 класс – 0 чел. (0%)

2.5 Количество/доля выпускников-медалистов – 0 чел. (0%)

2.6 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

2.6.1 Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 15 чел. (79%)

2.6.2 Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня, федерального уровня, международного уровня – 5 чел. (33%)

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

3.1 Общая численность педагогических работников 9 человек.

3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 7 чел. (758%)

3.2.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)

3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них – 2 чел. (22%)

3.3.1 непедагогическое – 0 чел. (0%)

3.4 Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая – 1 чел. (13%)

3.4.2 первая чел. – 4 чел. (50%)

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов – 0 чел. (0%)

3.5.2 свыше 30 лет – 5 чел. (60%)

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (0%)

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 чел. (100%)

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – 9 чел. (100%)

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 9 чел. (100%)

### **Инфраструктура общеобразовательной организации**

4.1 Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц – 1 (19/30)

4.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего

количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного

обучающегося единиц 1:

Учебники - 544 экз.

На одного ученика- 29 шт.

Учебно- методическая – 73 экз.

Учебно- методическая на 1ученика –3,8 шт.

Всего на 1ч.-32,4 шт.

4.3 Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления да/нет – да

4.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

4.4.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования

переносных компьютеров – да

4.4.2 с медиатекой – да

4.4.3 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да

4.4.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

4.4.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да

4.5 Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 19 чел. (100%)

Организационно - правовая форма Школы – муниципальное казенное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

## **1. Общая характеристика ОУ:**

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26»

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Администрация МО Богородицкий район

Администрация г. Богородицка и Богородицкого района 19.08.1997г.

1.3. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет

Юридический адрес учреждения: 301827, Тульская область, Богородицкий район, п. Кичевский, улица Лесная, дом 6А.

Фактический адрес: 301827, Тульская область, Богородицкий район, п. Кичевский, улица Лесная, дом 6А.

тел. 8(48761) 44-1-44

(E-mail): [moussh26.bogorod@tularegion.org](mailto:moussh26.bogorod@tularegion.org)

Адрес сайта сети Интернет: <https://shkola26kichevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

1.4. Режим функционирования.

Школа функционирует. Школа создана на неограниченный срок.

1.5. Формы образования.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 26» очная форма обучения.

### 1.6. Краткая история школы, традиции.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» основана в 1893 году. Новое здание школы было построено в 1991 году. Расположена школа на расстоянии 50 км от районного центра г. Богородицка. Микрорайон включает в себя: п. Кичевский, с. Красные Буйцы, д. Будыровка, д. Доброе, поселок Красный, с. Богдановка, д. Сафоновка, д. Малиновка. Данные населенные пункты связаны между собой дорогами с твердым покрытием. С райцентром микрорайон связан регулярным автобусным сообщением. Школа находится на территории п. Кичевский. Имеется отделение связи, библиотечно - досуговый центр, СДК. Школа обеспечена водой, имеет собственную котельную, работающую на жидком печном топливе.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Школа оснащена пожарной сигнализацией. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии.

Проблема, над решением которой работает школа – «Развитие ведущих умений в условиях личностно - ориентированного обучения».

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина через различные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Главная задача воспитательной работы: Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, героического прошлого нашего народа, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка.

В нашем коллективе 9 учителей.

Награждены..... 9 человек (100%):

- Почётной грамотой МО РФ..... 3 человека (27%);
- Почётной грамотой департамента образования и МО ТО..... 9 человек (82%)
- Почетный работник образования ..... 1 человек (9%)

Все члены коллектива являются активными участниками всех проводимых в школьных и районных мероприятиях.

### 1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель: Формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

- применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- использование образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию в образовательном процессе;
- повышение познавательной активности обучающихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей

### 1.8. Приоритетные направления развития.

*в отношении обучающихся:*

- подготовка выпускников к жизни в семье и обществе;
- качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

- поддержка мотивации к обучению;
- сохранение и преумножение традиций патриотического и нравственно - эстетического воспитания;
- формирование ключевых компетенций.  
*в отношении педагогического коллектива:*
- повышение квалификации педагогов;
- внедрение в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы учащихся при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества;
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

### 1.9. Основные достижения школы.

- Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка;
  - дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт изменений, которые дали возможность сделать шаг вперёд: продуктивная работа над методическими темами, работа по сохранению здоровья обучающихся, взаимодействие школы с родителями.

Основными направлениями школы являются:

- использование информационных технологий в учебно - воспитательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа активно реализует такие формы внешних связей на уровне района:

- проведение семинаров, открытых уроков, творческих отчётов;
- постоянное участие обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня и стабильность достижений.

## 2. Состав обучающихся в ОУ

Численность обучающихся по школе:

Уровень обучения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1 уровень обучения	12	10	13	14	8
2 уровень обучения	16	14	8	5	9
3 уровень обучения	1	0	0	0	2

2.1. Общий контингент обучающихся за год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.

- 1 уровень обучения – 8 человек
- 2 уровень обучения – 9 человек

3 уровень обучения – 2 человек

2.2. Количественное соотношение обучающихся, проживающих в районе школы и на других территориях.

П. Кичевский – 52,8 % обучающихся.

Д. Будыровка – 10,5% обучающихся.

С. Красные Буйцы – 21 % обучающихся

Д. Богдановка – 15,7 % обучающихся

П. Красный – 0 обучающихся

2.3. Количество классов по сменам, уровень образования, профилям, направленностям.

Образовательный процесс осуществляется в одну первую смену.

2.4. Средняя наполняемость классов. Число классов, где наполняемость выше нормы.

МОУ СШ № 26 – малокомплектная сельская школа. Классов, где наполняемость выше нормы, нет.

1 класс – 1 чел.

2 класс – 1 чел.

3 класс – 3 чел.

4 класс – 3 чел.

5 класс – 6 чел.

6 класс – 1 чел.

7 класс – 0 чел.

8 класс – 2 чел.

9 класс – 0 чел.

10 класс – 2 чел.

2.5. Группы продленного дня.

В школе отсутствует группа продлённого дня.

2.6. Количество обучающихся, классов, педагогов. Количество опекаемых, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, совершивших преступление.

Количество обучающихся – 19 человек.

Количество классов – 8 классов.

Количество педагогов – 9 человек.

Обучающихся, находящихся под опекой, нет.

Лиц, стоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних, и лиц, совершивших преступление, в МОУ СШ № 26 – 1 чел.

2.7. Социальный статус семей обучающихся.

Полные семьи – 7

Неполные семьи – 4

Малообеспеченные семьи – 0

Многодетные семьи – 4

2.8. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Во внеурочное время 100% обучающихся посещают кружки, секции.

- «Волейбол» (1 раз в неделю) – 13 чел.
- «Спортивный туризм» (1 раз в неделю) – 6 чел.
- «Предпринимательство» (1 раз в неделю) – 2 чел.
- «Шашки» (1 раз в неделю) – 10 чел.
- «Шахматы» (1 раз в неделю) – 6 чел.
- «Художественная мастерская» (2 раз в неделю) – 8 чел.
- «Школьный театр» (2 раза в неделю) – 11 чел.

### **3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.**

Администрация школы  
 Директор – Бутов Ю.В.  
 Заместитель директора – Козлова А.В.

Органы самоуправления:

основные формы самоуправления – Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

в качестве общественных организаций действуют родительские комитеты, детская общественная организация «Движение Первых», «Гагаринцы», 5 обучающихся являются членами РДДМ, 9 обучающихся входят в ряды Юнармии.

В целях организации методической работы создано методическое объединение классных руководителей.

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

3.2. Цель управления.

Выполнение социального заказа, современным тенденциям развития общеобразовательного учреждения.

3.3. Структура управления (схема и ее описание).



Все участники образовательного процесса имеют равные права в управлении по вопросам, относящимся к их компетенции:

администрация организует деятельность, рекомендует, контролирует, утверждает и согласовывает;

общее собрание работников рассматривает, обсуждает и принимает,

педагогический совет разрабатывает и принимает;

выборные органы принимают, содействуют, представляют интересы, оказывают помощь;

детская организация участвует в обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

3.4. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Директор – утверждает, приказывает, контролирует, координирует.

3.5. Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам.

Член администрации	Возраст	Стаж в должности	Квалификационная категория	Звания
Директор	61	10	Соответствие заним. должности	-
Заместитель директора по УВР	49	8	Соответствие заним. должности	-

3.6. Характеристика органов самоуправления.

Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Полномочия коллектива Школы осуществляются общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы. К компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие Устав Школы, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Коллективного договора;
- обсуждение информации директора Школы о перспективах развития Школы;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивает ежегодный отчет администрации о работе Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный орган - Совет школы, состоящий из 7 человек. Из них 3 члена - от педагогического коллектива, 2 члена – от родителей, 2 члена – от учащихся IX - XI классов.

Кандидаты в члены Совета школы от педагогического коллектива выбираются на общем собрании работников Школы (количество не ограничено, но не менее 3 человек).

Кандидаты от родителей выбираются либо на общешкольном родительском собрании, либо на классных родительских собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек).

Кандидаты от учащихся IX - XI классов выбираются на общем собрании учащихся IX - XI классов или на классных собраниях (количество произвольно, но всего не менее 2 человек). На общем собрании работников избирается Совет школы из 7 членов во главе с председателем. Председателем Совета может быть избран любой из 7 членов Совета. Отчет Председателя Совета школы осуществляется один раз в два года.

К компетенции Совета школы относятся:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие образовательных программ Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, направление их расходования;
- представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса Школы;
- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- оказание помощи детям-сиротам, больным и детям из трудных и малообеспеченных семей.
- принятие локальных актов по вопросам соблюдения условий обучения, воспитания и труда обучающихся и воспитанников Школы.

Заседания Совета школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его членов по мере необходимости, но не реже одного раза за полугодие.

Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины членов списочного состава Совета школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы.

На заседаниях Совета школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета и секретарём, которые хранятся в делах Школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе, действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели, другие педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор Школы. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало большинство участников педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Школе постоянно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направлений, методов и форм образовательной и оздоровительной деятельности Школы;
- установление порядка, сроков проведения промежуточных аттестаций для обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на другие формы получения образования (по усмотрению родителей) обучающихся;
- принятие годового календарного учебного графика;
- участие в формировании правового поля деятельности Школы (разработке и принятии локальных актов);
- внесение изменений в образовательные программы и учебный план Школы;
- принятие рабочих программ по предметам учебного плана Школы, программ дополнительного образования.

### 3.7. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

Закон Российской Федерации «Об образовании», Устав Школы, локальные акты, приказы.

### 3.8. Выявленные проблемы.

Нет.

### 3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ.

Демократическое управление (учёт мнений всех участников образовательного процесса).

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учётом материально-технической базы, кадров.**

Имеет удовлетворительную материально-техническую базу.

ОУ полностью обеспечено кадрами.

4.1. Службы сопровождения образовательного процесса ОУ (методическая, психологическая, психолого-педагогическая, информационная, центр здоровья и др.): содержание и результаты деятельности, стандартно-типовой, нормативно-закрепленный инструментарий.

Во главе всей методической работы в школе находится педагогический совет, на котором рассматриваются сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе.

В целях организации методической работы создано Методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы и возглавляется опытным педагогом. Охват педагогов работой в Методическом объединении 100 %.

Проводятся заседания, открытые уроки и мероприятия, взаимопосещаемость уроков, самообразование учителей.

4.2. Инженерно-хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

Содержание зданий, сооружений, оборудования удовлетворительное.

Здание и сооружения находятся в оперативном управлении.

Выполняются задания и требования, предъявленные территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Государственного пожарного надзора Богородицкого района.

Деятельность организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.3. Дидактико-методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно-популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно-наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио, видеотека; медиатека.

В школе имеется:

библиотечный фонд:

общий фонд библиотеки – 4626 экз., из них:

основной фонд – 4080 экз.;

учебный фонд - 544 экз.;

электронные издания (экз.) - 42 экз.

Количество и удельный вес литературы от основного фонда:

- художественная литература (количество экземпляров, %); - 3568 экз. 87,4 %

- учебно-методическая литература (количество экз., %), - 83 экз., 2,3%

- естественно-научная литература (количество экз., %), - 58 экз. 1,4%

- справочная литература (количество экз., %), - 224 экз., 5,5 %

- краеведческая литература (количество экз. %), - 57 экз., 1,4 %

- другая литература (количество экз. %), - 90 экз., 2,2 %

Технические средства обучения:

- вокальная система – 2 шт.
- аудиотехника – 1 музыкальный центр
- синтезатор – 1 шт.
- персональные компьютеры - 11 шт.
- ноутбуки - 18 шт.
- мультимедийный проектор – 13 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканер – 1 шт.
- интерактивные доски – 7 шт.

Интерактивная панель – 1 шт.

DVD – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по предметам,

Доступ к сети Интернет во всех кабинетах , скорость 100 Мб/с в секунду.

Спортивное оборудование: тренажёры, лыжи, оборудование по ФГОС для начальных классов и для 5-9 кл.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

#### **Кабинетная система:**

кабинет русского языка и литературы -1

кабинет математики - 1

кабинет истории -1

кабинет географии - 1

кабинет химии и биологии - 1

кабинет физики -1

кабинет начальных классов – 2

мастерская – 1

кабинет ОБЖ - 1

спортзал – 1

библиотека – 1

#### **Оптимизации учебного процесса способствуют:**

В МОУ СШ №26 имеется столовая. В школе организовано однократное питание. Столовая оборудована современным оборудованием. Обед стоит 77,12 рублей. Питание обучающихся витаминизировано, что способствует здоровому образу жизни.

В школьном спортивном зале проводятся уроки физической культуры, внеурочные занятия и мероприятия.

В школе нет охранника, но есть сторож. Во время занятий у входа дежурят уборщицы служебных помещений, на переменах дежурят классные руководители с дежурным классом. Каждый день дежурный учитель несколько раз обходит территорию школы для проверки.

**МОУ СШ № 26 заключает ежегодно договор с МУЗ Богородицкой ЦРБ о медицинском обслуживании.**

**Ежегодно осуществляется медицинский осмотр обучающихся.**

**МОУ СШ № 26 общежития не имеет.**

**Кабинеты оснащены техническими средствами обучения:**

- библиотека – 1 ноутбук, МФУ, цветной принтер;
- кабинеты начальных классов - 3 ноутбука, 2 компьютера, 3 принтера, 2 интерактивные доски, документ-камера.

- кабинеты русского языка и литературы - 5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 принтер, 1 сканер, интерактивная доска;
- кабинет химии и биологии - 2 ноутбука, 1 компьютер, принтер, проектор, экран, цифровой микроскоп, интерактивная доска;
  - кабинет математики – 2 ноутбука, МФУ, проектор, экран;
  - кабинет физика - 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, проектор, переносной экран
  - кабинет истории – 1 ноутбук, 1 комп., МФЦ, интерактивная доска;
  - кабинет ОБЖ – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор, переносной экран, интерактивная доска;
- кабинет директора – 3 ноутбука, 2 принтер, МФУ
- мастерская – 1 компьютер, 1 ноутбук, принтер.
- Кабинет географии – 1 компьютер, 1 ноутбук, интерактивная доска, принтер

По всей школе проведен интернет и Wi-fi.

#### **Компьютерное оснащение школы**

- персональные компьютеры - 11 шт.
- ноутбуки - 18 шт.
- мультимедийный проектор – 13 шт.
- принтеры – 13 шт.
- сканер – 1 шт.
- интерактивные доски – 4 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.

#### **Спортивное оснащение:**

- бревно гимнастическое 3м;
- многофункциональная силовая скамья;
- лыжный комплект на каждого ученика;
- стол теннисный с сеткой;
- шведская стенка;
- мячи,
- скакалки;
- обручи;
- маты гимнастические
- разноуровневые брусья

#### **Оснащение библиотеки.**

Библиотека оснащена читальным залом на 8 посадочных мест, в библиотеке имеется доступ к сети интернет, имеется принтер и МФУ, ноутбук.

План работы библиотеки на 2024- 2025 учебный год: [Plan raboty biblioteki.pdf \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

4.4. Дополнительно-образовательный аспект: наличие актового, танцевального и спортивного залов; пришкольная учебно-экологическая площадка, оборудование для занятий кружков, секций, клубов, студий.

Спортивный зал имеется.

Актовый зал – используется рекреация.

Имеется спортивная площадка.

Оборудование для занятий кружков, секций имеется.

4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами.

#### **Учебный процесс укомплектован кадрами полностью.**

В школе работает педагогический коллектив в составе 8 человек - это основные работники, в том числе из них:

- 1 чел. – 6 % имеет высшую квалификационную категорию;
- 4 чел. – 47 % имеют первую квалификационную категорию;

- 4 человека – 47% без категории (соответствие занимаемой должности).

В школе нет совместителей.

*Педагоги, имеющие стаж:*

- от 5 до 10 лет - 0 чел.;
- от 10 до 20 – 1 чел.;
- более 20 лет - 7 чел.

Имеют образование:

- высшее – 7 (78 %) чел.
- среднее профессиональное педагогическое - 2 ( 22 %) чел.

**Директор**–Бутов Юрий Викторович  
квалификационная категория – СЗД  
образование – высшее  
преподаваемые дисциплины: биология  
стаж работы – 36 год

**Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР** – Козлова Анна Владимировна

квалификационная категория – первая  
образование – высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого  
преподаваемые дисциплины: русский язык и литература  
стаж работы – 17 лет  
профессиональная переподготовка: "Государственное и муниципальное управление"

2017 г.

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2023 г.,

**Учитель начальных классов** – Зудина Любовь Михайловна

квалификационная категория – первая  
образование – среднее специальное (педагогическое) Елифанское педагогическое училище.

преподаваемые дисциплины: начальные классы  
стаж работы – 49 лет

курсы повышения квалификации: «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2022 г.

**Учитель физической культуры** – Фролов Владимир Владимирович

квалификационная категория – высшая  
образование – высшее, ТГПУ им. Л.Н.Толстого  
преподаваемые дисциплины: физическая культура, ОБЖ  
стаж работы –30 года

Профессиональная переподготовка:, «Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2020 г.«Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС » 2022 г

**Учитель географии** - Трушина Наталья Владимировна

квалификационная категория – первая  
образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого  
преподаваемые дисциплины: география, русский язык и литература  
стаж работы – 30 года

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2020 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования» 2022 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в условиях перехода на ФГОС » 2022 г

**Учитель истории** – Фокина Татьяна Алексеевна  
квалификационная категория – первая  
образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого  
преподаваемые дисциплины: история и обществознание  
стаж работы – 36 год

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования» 2022 г.,

**Учитель биологии** – Николаева Марина Анатольевна  
квалификационная категория – без категории (соответствие занимаемой должности)  
образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого  
преподаваемые дисциплины: биология и химия  
стаж работы – 34 лет

курсы повышения квалификации: «Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования» 2022 г.

**Учитель начальных классов** Васильева Тамара Васильевна  
квалификационная категория – первая  
Образование - среднее специальное (педагогическое) Елифанское педагогическое училище.  
преподаваемые дисциплины: начальные классы, ИЗО  
стаж работы – 48 лет

курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2021 г., «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2022 г.

**Учитель математики** – Кудинова Любовь Михайловна  
квалификационная категория – СЗД  
образование – высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого  
преподаваемые дисциплины: история и обществознание  
стаж работы – 33 год

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования» 2022 г.,

#### 4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

Индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, духовно-нравственное воспитание, личностно ориентированное обучение, проектирование и др.

### **5. Учебный план ОУ. Режим обучения.**

5.1. Пояснительная записка. Принцип построения в зависимости от типа ОУ.

Учебный план  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 26»  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809,
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

При разработке учебного плана учитывалась Образовательная Программа школы.

Учебный план МОУ СШ №26 составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и последовательность изучения учебных предметов, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам

Учебный план не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 недели, 2 – 4 классы 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели 1 - 4 класса – 5 дней. Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
  - во 2-4-х классах - 45 минут;
  - продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после второго урока, после четвертого урока - перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков - 10 минут каждая.
- Время прихода обучающихся 8.00 до 8.30

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В школе установлена следующая система:

- в 1 классе используется только качественная оценка успешности освоения учебной программы;
- во 2 – 4 классах применяется 5-балльная система оценок (5 «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»);
- внеурочная деятельности – безотметочная (н/оц)

Промежуточная аттестация (согласно «Положению о формах промежуточной аттестации и контроля» утвержденному приказом директора школы) по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти во 2–4 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Ежегодная промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам может проводиться в форме экзаменов, рефератов, тестирования, зачетов, проектов, собеседования или контрольных работ по отдельным предметам в конце учебного года в 2-4 классах.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

**Учебный план 1,2,3,4 классов**, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности УМК «Школа России».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики; Искусство, Технология, Физическая культура.

- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане школы выделено по 2 часа с 1 по 4 классы, 3 час реализуется за счёт внеурочной деятельности для всех обучающихся класса в соответствии с 2.4.3648-20.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная Учебным планом, не превышает нормы, разработанные СанПиН.

**Учебный план МОУ СШ № 26 на 2024 – 2025 учебный год  
(1 – 4 КЛАССЫ)**

Предметные области	Учебные предметы классы					Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	-	3
Развитие речи		1	1	1	-	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность					16

Учебный план  
для основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 26»  
на 2024-2025 учебный год.

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809,

6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, МОУ СШ № 26 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ СШ № 26 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МОУ СШ № 26 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые

Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», с 1 сентября 2024 г. введен учебный предмет «Труд (технология)».

**В связи с Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ, который вступил в силу со дня его официального опубликования 19.12.2023, с 1 сентября 2024 года введен обязательный учебный предмет — «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).**

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- ОБЗР по 1 ч. в неделю в 5,6 классах;
- курс «Химия в задачах и уравнениях» в 8 классе 1 ч. в неделю введен с целью развития навыков решения задач по предмету химия;
- курс «Введение в обществознание» 1 ч. в 5 классе;
- курс «Секреты написания сочинения» в 8 классе для формирования навыков написания сочинений.

Для изучения предмета Физическая культура отводится 2 часа в обязательной части Учебного плана. В соответствии с СанПиН п. 10.20., в котором указано, что для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, 1 час физической культуры в 5, 6, 8 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СШ № 26.

При разработке учебного плана учитывалась Образовательная Программа школы.

Учебный план МОУ СШ №26 составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и последовательность изучения учебных предметов, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам.

В 2024-2025 учебном году в школе отсутствует 7 и 9 классы.

Продолжительность учебного года для учащихся 5 – 9 классы 34 учебные недели  
Продолжительность учебной недели 5-9 классов составляет 5 дней.

Продолжительность занятий составляет:

- во 5 – 9 – х классах - 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и четвёртого урока - перемены по 20 минут каждая.
- Время прихода обучающихся - с 8.00 до 8.30  
Начало занятий - 8 часов 30 минут.

В школе установлена следующая система:

- в 5 – 9 классах применяется 5-балльная система оценок (5 «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»);
- внеурочная деятельности – безотметочная (н/оц)
- для элективных курсов при оценивании используется система «зачет» - «незачет».

Промежуточная аттестация (согласно «Положению о формах промежуточной аттестации и контроля» утвержденному приказом директора школы) по отдельным предметам и дисциплинам проводится по окончании изучения программного материала.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за четверти в 5–9 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Ежегодная промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам может проводиться в форме экзаменов, рефератов, тестирования, зачетов, проектов, собеседования или контрольных работ по отдельным предметам в конце учебного года в 5-8 классах.

#### Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 26.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	8	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	14
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		2
	Музыка	1	1	1	3

Технология	Труд (технология)	2	2	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР			1	1
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		2	1	2	5
	ОБЗР	1	1		2
	Химия в задачах и уравнениях			1	1
	Секреты написания сочинения			1	1
	Введение в обществознание	1			1
Итого		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>91</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33	91
Внеурочная деятельность					27

Учебный план  
для основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 26»  
на 2024-2025 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532),
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 под № 371).

- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26" начинается 02.08.2024 и заканчивается 23.05.2025 г..

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 26" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 2024-2025 учебном году учебный план ФОП СОО реализуется в 10 класс по универсальному профилю. Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей, позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 класс сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей.

Учебный план универсального профиля обучения содержит обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов (Биологию и Обществознание) на углубленном уровне .

В Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных процессов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 26".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 26.  
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Уровень освоения предмета
		10	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б
	Литература	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра	2	2	Б
	Геометрия	2	2	Б
	Вероятность и статистика	1	1	Б
	Информатика	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История.	2	2	Б
	Обществознание	4	4	У
	География	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б
	Химия	1	1	Б
	Биология	3	3	У
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б
---	Индивидуальный проект	1	1	Б
Итого		<b>32</b>	<b>32</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Избранные вопросы математики		1	1	
Человек-Общество-Мир		1	1	

Итого	<b>34</b>	<b>34</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	
Количество учебных недель	34	34	
Внеурочная деятельность	9	9	

## 5.2. Календарный учебный график МОУ СШ № 26 на 2024-2025 учебный год

Организация образовательной деятельности в МОУ СШ № 26 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**1.1. Продолжительность учебного года:** в 1-ых классах - 33 недели (в первой четверти - 3 урока по 35 минут, со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия количество уроков определяется недельной учебной нагрузкой по 40 минут), во 2, 3, 4, 5, 6, 8 - 34 недели, исключая экзаменационные периоды.

### Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год:

2024 -2025 учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 7 календарных дней (для 1-10 классов);  
 по окончании II четверти (зимние каникулы) – 14 календарных дней (для 1-10 классов);  
 дополнительные каникулы – 7 календарных дней (для 1 классов);  
 по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней (для 1-10 классов);  
 по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебная четверть	Продолжительность	Полугодие	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024 – 27.10.2024	1 полугодие	02.09.2024– 29.12.2024
2 четверть	06.11.2024– 29.12.2024	2 полугодие	13.01.2025– 23.05.2025
3 четверть	13.01.2025– 23.03.2025		
4 четверть	01.04.2025– 23.05.2025		

### Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	28.10.2024 - 03.11.2024 (9 дн.)
Зимние каникулы	30.12.2024 - 12.01.2025 (14 дн.)
Весенние каникулы	24.03.2025 - 31.03.2025 (8 дн.)
Летние каникулы	26.05.2025 – 31.08.2025
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2025 - 23.02.2025 (7 дн.)

### 1.2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5 - ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классе;

### 1.3. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования

(кружки, секции), элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут.

Начало занятий в 8.30.

**Продолжительность уроков:**

45 минут - 2-11 классы

35 минут - 1 класс (3 урока в день - в сентябре, октябре 4 урока - с ноября)

40 минут – 1 класс (с третьей четверти)

Динамическая пауза сохраняется в течение всего года.

1 класс (1 и 2 четверть)

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.05	10 минут
2.	09.15 – 09.50	20 минут
Динамическая пауза		
3.	10.50 – 11.25	10 минут
4.	11.35 – 12.10	10 минут

1 класс (3 и 4 четверть)

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.10	10 минут
2.	09.20 – 10.00	20 минут
Динамическая пауза		
3.	10.20 – 11.00	10 минут
4.	11.10 – 11.50	10 минут

2-11 класс

№ урока	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1.	08.30 – 09.15	10 минут
2.	09.25 – 10.10	20 минут
3.	10.30 – 11.15	10 минут
4.	11.25 – 12.10	20 минут
5.	12.30 – 13.15	10 минут
6.	13.25 – 14.10	10 минут
7.	14.20 – 15.05	

**Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по МОУ СШ № 26, в котором устанавливается особый график работы.

**1.4. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения: в 2-8 классах - с 05.05.2025, по 20.05.2025 г.

**1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой

аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.3. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации:**

Во 2 – 9 классах аттестация осуществляется по четвертям, в 11 классе – по полугодиям.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации:

Во 2-8 классах- с 17.05.2025г. по 20.05.2025г.

5.4.В образовательном учреждении очная форма образования

5.5. Предпрофильная и профильная подготовка.

В школе не ведётся предпрофильная и профильная подготовка.

5.6.Целевое использование часов для проведения факультативов, групповых и индивидуальных часов.

5.7. Особенности работы ОУ.

Духовно-нравственное направление деятельности ОУ.

Работа группы единомышленников. Школа – социокультурный центр.

### **6.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

6.1. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам.

Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам.

Директор –Бутов Юрий Викторович

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС » 2021 г.

Учитель русского языка и литературы – Козлова Анна Владимировна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2023 г.,

Учитель начальных классов – Зудина Любовь Михайловна

курсы повышения квалификации: «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2022 г.

Учитель физической культуры – Фролов Владимир Владимирович

Профессиональная переподготовка «Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности» 2020 г.«Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС » 2022 г

Учитель географии - Трушина Наталья Владимировна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС » 2023 г., «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте ФГОС общего образования» 2022 г.,

Учитель истории – Фокина Татьяна Алексеевна

курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования» 2022 г.,

Учитель биологии – Николаева Марина Анатольевна

курсы повышения квалификации: «Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования» 2022 г.

Учитель начальных классов - Васильева Тамара Васильевна  
курсы повышения квалификации: «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 2022 г.

6.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов.  
2007 год – победитель районного конкурса «Учитель года» Фролов В.В.

6.3. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.  
Почетная грамота Минобрнауки РФ (СССР) – 3 человека  
Почетная грамота министерства образования Тульской области – 9 человек  
Благодарность Губернатора Тульской области – 1 человек  
Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ" – 1 человек.

6.4. Организация (формы) и содержание (проблематика) повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.  
В 2024 году на базе ОУ проводился семинар РМО учителей ОБЗР по теме «Воспитание патриотизма на занятиях внеурочной деятельности» .

6.5. Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОУ.  
В 2024 в ОУ действуют ШМО классных руководителей.

6.6. Выявленные проблемы (если есть).

Психологическим сопровождением обучающихся занимается педагог-психолог.

6.7. Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении квалификации.

Повышение квалификации через самообразование, прохождение курсовой переподготовки в целях соответствия новым образовательным стандартам.

## АНАЛИЗ

### работы ШМО классных руководителей за 2024 год.

Школьное методическое объединение классных руководителей работает в соответствии с утверждённым планом на учебный год.

В 2024-2025 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС» Цель:

- совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя, повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Основные задачи:

- Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
- Координировать планирование организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Изучать и внедрять в практику, совершенствовать разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

- Обобщать опыт воспитательной работы классных руководителей школы.
- Активнее принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах педагогического мастерства.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

- Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов в целом школы.
- Проведение контроля над качеством проведения классных часов в внеклассных мероприятиях.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и тем самообразования.
- Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

Предполагаемый результат:

- повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе воспитания и обучения для формирования обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, со совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО.

В состав ШМО входят 5 классных руководителей. Состав классных руководителей стабильный. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целях планирования, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. В течение 2024 года проведено 4 заседания ШМО, по необходимости проводились заседания рабочих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- применение инновационных технологий в воспитательной работе;
- знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов;
- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся;
- стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся;
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации;
- взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии;
- работа с обучающимися на платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Сферум»;
- современные воспитательные технологии и формирование здорового образа жизни;
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;
- результаты диагностических и следований в классных коллективах;
- анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;
- составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- заседания МО;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- работа над темами самообразования;
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях.

Основными формами работы классных руководителей школы остаются классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- «День матери»;
- Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;
- Неделя воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Дни освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;
- Освобождение г. Ленинграда от блокады;
- День юного героя-антифашиста;
- Акции, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- Акции, посвящённые 8 Марта;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт ко Дню Победы «Чтоб долгожданный миг настал, к Победе все причастны были»;
- Акции, к годовщине вывода войск из Афганистана;
- Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок»
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого

педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители в течение 2024 года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Право на жизнь», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество»;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», час памяти «Вечная слава героям», «Вывод советских войск из Афганистана»,
- урок Цифры;
- Всероссийский проект Открытый урок «День Конституции»;
- конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир!», «Нашим мамам!», «Весна красна!»;
- тематические выставки «Герои нашего времени», «Вашей немеркнущей славе память потомков верна»;
- всероссийские уроки безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- новогодний утренник ;
- тематические беседы с презентациями «Ребёнок в правовом государстве», «Права потребителей», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения».онлайн-уроки «Личный финансовый путь. Путь к достижению цели», «Знай свои деньги» ;
- пятиминутки безопасности;
- профориентационные мероприятия;
- киноуроки по темам.

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции РДДМ «День Знаний 2023», «Отец – образец», акция, посвящённая Дню неизвестного солдата «Моя семья» «Международный женский день», «Окна Победы» ,«Читаем на русском », «Крым и Россия: общая судьба», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);
- всероссийские акции «Письмо солдату», «Добро»;
- всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»; «Диктант Победы».

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу было реализовано посредством следующих дел:

№	Мероприятие	Категории участников	Сроки проведения
---	-------------	----------------------	------------------

1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-8	сентябрь
2	Неделя толерантности: «Символы России», «О любви к родине»	1-9	ноябрь
3	День народного единства	1-9	ноябрь
4	День неизвестного солдата	1-9	3 декабря
5	День Конституции РФ	1-9	12 декабря
6	День снятия блокады Ленинграда	1-9	27 января
7	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-9	1-24 февраля
8	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля
9	День Защитника Отечества	1-9	23 февраля
10	Единый урок «Урок мужества»	1-9	февраль
11	Единый урок «Крым и Россия - общая судьба» (День воссоединения Крыма с Россией)	5-9	16 марта
12	Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»	1-8	март
13	Тематические уроки, посвященные Дню Победы ВОВ	1-9	1-9 мая
14	Вахта памяти	5-9	1-9 мая
15	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	1-9 мая
16	Акция «Бессмертный полк»	1-9	1-9 мая
17	Акция «Свеча памяти»	1-9	июнь

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, Дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были обучающиеся всех классов.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от уборки в классах до уборки территории.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МОУ СШ №26.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы.

В работе с обучающимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные

профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранения текущих проблем. На тематических родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, «Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями - предметниками, встречи со специалистами.

С родителями проведены консультации по работе в Региональном навигаторе дополнительного образования Тульской области.

В результате этой работы большая часть детей 1-9 классов была записана на различные программы дополнительного образования, организованные как в нашей школе.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из членов ШМО.

Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Руководитель ШМО классных руководителей: Трушина Н.В.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

7.1. Средства от платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

7.2. Привлечение других источников финансирования.

Нет других источников финансирования.

7.3. Выявленные проблемы и возможные пути решения.

Нет.

## **8. Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.**

8.1. Абсолютная и качественная успеваемость как по школе в целом, так и по отдельности.

Качество знаний в 2023– 2024 учебном году составило по школе – 55 % (в 2022– 2023 учебном году 55,5 %).

Начальное общее образование – 50 %.

Основное общее образование – 65 %.

Среднее общее образование – в 2023-24уч.г. не было 10 и 11 классов.

### Итоги 2023–2024 учебного года в МОУ СШ № 26

Параметры отчёта	2 - 4-е классы	5 – 9-е классы	10-11-е классы	Всего 2 - 11-е классы	1-е классы	4-е классы	9-е классы	11-е классы
Число учащихся на 01.09.2023г.	12	5	0	17	2	6	2	0
Прибыли (число учащихся)	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыли (число учащихся)	0	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся на 25.05.2024г.	12	5	0	17	2	6	2	0
Аттестованы (число учащихся)	12	5	0	17	-	6	2	0
Не аттестованы (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Не успевают по одному предмету (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Не успевают по двум и более предметам (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Всего не успевают (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Всего не освоили программу (число неуспевающих и неаттестованных)	0	0	0	0	-	0	0	0
Успевают (число учащихся)	12	5	0	17	-	6	2	0
Уровень обученности учащихся (%)	100	100	0	100	-	100	100	0
Аттестованы по всем предметам на «5» (число учащихся)	1	0	0	1	-	1	0	0
Аттестованы по всем предметам на «4» и «5» (число учащихся)	5	3	0	8	-	2	1	0
Всего аттестованы без «3» (число учащихся)	6	3	0	9	-	3	1	0
Качество обученности учащихся (%)	50	60	0	55	-	50	50	0
Аттестованы с одной или двумя «3» (число учащихся)	0	0	0	0	-	0	0	0
Аттестованы с одной или двумя «3» (%)	0	0	0	0	-	0	0	0
Не освоили программу (число учащихся)					-			

(для 1-х классов)								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года составило по школе – 55 % .  
Начальное общее образование – 50%.  
Основное общее образование – 60 %.  
Среднее общее образование – в 2023-24уч.г. нет 10 и 11 классов.

8.2. Число медалистов и обучающихся, получивших аттестаты с отличием (выпускные классы) – 0.

8.3. Число отличников по школе.

Отличников по итогам 2024 года – 1 обучающихся.

8.4. Уровень обученности классов по профилирующим предметам.

В школе нет профилирующих предметов.

8.5. Результаты ЕГЭ в динамике за три года. Рейтинг по району.

В 2023-2024 уч. году в школе не было 11 класса.

Результаты ОГЭ в динамике за три года.

### Сравнительный анализ сдачи обязательных предметов за последние три года

Предметы	2021-2022		2022 – 2023		2023-2024	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык	5	4,5	4	3,3	2	4,5
Математика	5	4	4	3	2	4

### Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ по выбор

Предметы	2021-2022		2022-2023		2022-2023	
	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Обществознание	5	4,4	4	3,5	-	-
Биология	5	3,8	4	3,5	2	3,5
География	-	-	-	-	2	3,5

8.6. Результаты работы школы по программе «Одарённые дети» (участие школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, городских и областных олимпиадах и т. Д.).

Участие в конкурсе «КИТ» - 2 победителя, 5 призера, конкурс «Кенгуру» - 2 призера, Всероссийский конкурс сочинений – 1 призёр (муниципальный этап).

В этом году обучающиеся принимали участие в олимпиадах на школьном уровне по ОБЖЗР, химии и биологии, физической культуре, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, обществознанию, географии.

В муниципальном этапе приняли участие – 0 человек.

8.7. Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных на бюджетные места в государственные вузы.

В 2023-2024 уч. году выпускников 11 класса не было.

8.8. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучающиеся 9 класса, закончившие школу 2023-2024 году: поступили в ссузы – 0 человек.

Продолжили обучение в 10 классе – 2 человека.

## **9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

По заключению медицинского осмотра обучающихся за последние три года состояние здоровья детей стабильно удовлетворительное.

9.1. Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и заболеваниям. Все обучающиеся имеют основную группу здоровья.

9.2. Пропуски уроков обучающимися по болезни.

Обучающиеся в течение 2024 года не пропускали занятия по длительным болезням. Количество пропусков по школе в среднем составляет 311 часов.

9.3. Количественный состав обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Спортивные секции посещают 17 обучающихся (89,4 %)

9.4. Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

### **Программа «Школа здоровья»**

#### **Пояснительная записка.**

Одной из социальных задач и ценностей общества является здоровье её граждан и, в первую очередь, подрастающего поколения. Этим призваны заниматься медицинские учреждения. Однако в последнее время всё чаще поднимается вопрос о том, что дошкольные образовательные учреждения и школы могут занять активную позицию и взять на себя ответственность за сохранение здоровья детей. В рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» особую актуальность приобретает направление работы по созданию комфортной здоровьесберегающей образовательной среды и формирование здорового образа жизни. С этой целью в школе разработана программа «Школа здоровья».

#### **Цели программы:**

- сохранение здоровья детей;
- внедрение системы здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие школьников – физическое, интеллектуальное, духовное;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **Задачи:**

- формирование правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- подготовка учащихся к встрече со стрессами, опасностями, трудностями;
- формирование здорового образа жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

- снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- улучшение организации питания учащихся.

#### ***Паспорт комплексно – целевой программы «Школа здоровья».***

Наименование программы	«Школа здоровья»
Заказчик	Совет школы
Задачи:	-укрепление материально-технической базы школы, приведение

Ожидаемые результаты	<p>условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у школьников правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;</li> <li>-осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся;</li> <li>-разработка и внедрение системы оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>-формирование у педагогов , родителей и учащихся здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снизить заболеваемость школьников;</li> <li>-повысить уровень знаний по вопросам ЗОЖ школьников и педагогов;</li> </ul> <p>Повысить уровень физической подготовки школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшить успеваемость;</li> <li>-улучшить условия обучения.</li> </ul>
----------------------	--

1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников в образовательном учреждении.

Этапы выполнения программы.

Эта	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа.	постоянно	Администрация школы
2.	Проведение оценки хода реализации инновационных педагогических технологий	ежегодно	Администрация школы
3.	Развитие материально-технической базы: -приобретение спортивного инвентаря; -уход за футбольным полем и волейбольной площадкой; -частичная замена оборудования столовой.	постоянно	Администрация школы
4.	Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и другие формы работы.	Постоянно	Администрация школы
5.	Разработка рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий.	2020-2025гг	Администрация школы

2. Организация и проведение диагностических мероприятий.

1.	Организация и проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	2020-2025гг	Администрация школы
2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.	2020-2025гг	Администрация школы

3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для учащихся.

1.	Обеспечение качественного и рационального питания школьников и педагогов.	2020-2025гг	Директор, Повар.
2.	Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	2020-2025гг	Учитель физкультуры, классные руководители.
3.	Работа по организации и проведению оздоровительной работы с учащимися в режиме учебного дня (зарядка до занятий, физкультминутки, физ. паузы, гимнастика для глаз, подвижные перемены.)	2020-2025гг	Зам. Директора по УВР, учитель физкультуры, классные руководители
4.	Работа по закаливанию ( проведение уроков на свежем воздухе).	2020-2025гг	Учителя начальных классов, учитель физкультуры.

4. Формирование системы знаний о здоровьесбережении.

1.	Различные формы урочной и внеурочной деятельности.	2020-2025гг	Учитель физкультуры, классные руководители
2.	Организация и проведение спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей.	Ежегодно	Педагог - организатор, учитель физкультуры.

5. Работа с родителями обучающихся.

1.	Различные формы работы с родителями учащихся.	Постоянно	Администрация школы, родительский комитет, классные руководители.
----	---	-----------	---

9.5. Характеристика медико-психологической службы школы.

Нет.

9.6. Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с графиком и необходимым объёме.

**10. Организация питания.**

10.1. Режим питания.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся.

10.2. Охват обучающихся горячим питанием – 100 %.

10.3. Характеристика категорий питающихся.

Бесплатно питаются дети из многодетных семей, дети, обучающиеся в начальных классах и в 5 классе. За родительскую плату питаются обучающиеся 6– 10 классов.

10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Жалоб на качество питание нет.

**11. Обеспечение безопасности.**

Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

В ОУ имеются система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, организован контрольно-пропускной режим.

11.1. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы.

В ОУ выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

11.2. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

В целях обучения действиям в условиях ЧС проводятся и инструктажи, линейки, плановые эвакуации.

Руководитель ОУ и преподаватель ОБЗР прошли обучение.

## **12.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ:**

12.1. Образовательные программы дополнительного образования (наименование образовательных программ, классы, число обучающихся, осваивающих данные образовательные программы, оплата).

№ п\п	Название	Класс	Кол-во обуч.	Оплата
1	«Художественное творчество»	1-6	11	-
2	«Волейбол»	5-9	13	-
3	«Школьный театр»	1-4	11	-
4	«Шашки»	1-6	10	-
5	«Спортивный туризм»	6-9	6	-
6	«Предпринимательство»	9	2	-

12.2.Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

МОУ СШ № 26 взаимодействует с ДДЮТ, ИПК, сельской библиотекой, детской районной библиотекой и муниципальным учреждением культуры культурно-информационным телерадио-культурным центром «Спектр», Дворцом-музеем.

12.3. Взаимодействие ОУ с детскими общественными самодетельными объединениями и детскими средствами массовой информации.

ОУ взаимодействует с ДОО школ района.

12.4. Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

Ежегодно при школе организовывается летний оздоровительный лагерь «Солнышко». Обучающиеся ходят в походы, на экскурсии, проводятся внеклассные мероприятия.

12.5. Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

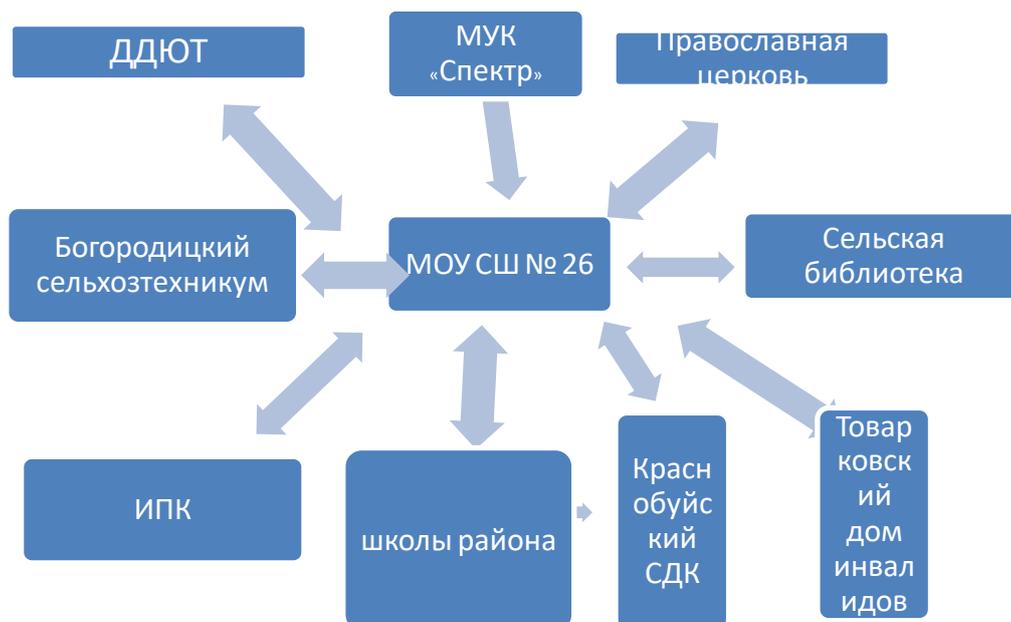
Формирование всесторонне развитой личности.

## **13.Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ.**

13.1. Участие школьников в социальных проектах.

Нет.

13.2. Схема партнерства школы с вузами, УДОД, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.



### 13.3. Результативность партнерства.

Посещение, проведение встреч и мероприятий, участие в конкурсах.

### 13.4. Публикации в СМИ об ОУ.

Информация о жизни ОУ размещается на сайте школы и публикуется в газете «Богородицкие вести».

## **14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:**

14.1. Ранжирование выявленных проблем по значимости и структурирование их по направлениям (приоритетам) работы при помощи метода экспертной оценки.

Основной проблемой остаётся малое количество обучающихся. А также большая удаленность от районного и областного центра.

14.2. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.

## **15. Основные направления ближайшего развития ОУ:**

15.1. Характеристика новых направлений развития ОУ.

Внедрение ИКТ, дистанционного обучения в организацию образовательного процесса.

15.2. Пути коррекции традиционных направлений.

✓ Деятельность по сохранению здоровья и здорового образа жизни:  
 ✓ не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе;

✓ создать условия для формирования здорового образа жизни.

✓ Внедрение принципов лично-ориентированного подхода в обучении:

- овладение учителей эффективными педагогическими технологиями;
- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей

и развитие личности школьника и учителя как основы перехода учебного процесса в учебно-исследовательского образования.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- создать условия для успешной социализации выпускников школы;
- усиление взаимодействия с общественными организациями.

- ✓ Развитие экскурсионной деятельности в целях формирования и поддержания познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня.
- ✓ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечении её к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Организация действенной, эффективной, результативной работы органов ученического самоуправления на всех уровнях;
- ✓ Формирование основ культуры общения, навыков здорового образа жизни, психофизического здоровья личности; сохранение и коррекция здоровья через систему воспитательных мер;
- ✓ Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении и профориентации;
- ✓ Повышение уровня самостоятельности обучающихся через участие в конкурсах и социальных проектах (в том числе обучающихся начальных классов).

### 15.3. Задачи ОУ на следующий год.

1. Создавать условия для реализации в ОУ основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС.
2. Развивать публичную отчётность ОУ в условиях государственно-общественного управления системой образования.
3. Стимулировать педагогов к участию в проектно-инновационной деятельности в условиях реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
4. Создавать условия стимулирующие характера для участия педагогических работников в различных конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить сотрудничество с субъектами в области воспитания, ориентированными на развитие личности ребёнка на основе гуманистических ценностей.
6. Совершенствовать деятельность образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта.
7. Вовлекать родительскую общественность в обсуждение стратегических вопросов образования.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ (в таблицах)

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.3. Комплектование классов за текущий 2024-2025 год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	8	3	9	1	2
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные классы)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое(указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	4	8	3	9	1	2

Всего по образовательному учреждению 7 классов, 19 обучающихся.

1.2. Количество обучающихся, выбравших экстернатную форму обучения, в том числе по отдельным предметам

Предметы	Количество учащихся					
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
всем предметам/по отдельным предметам	-	-	-	-	-	-

1.3. Количество обучающихся на дому по общеобразовательным программам

Уровень	Количество учащихся		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Начальное общее образование	-	-	-
Основное общее образование	-	-	-

Среднее общее образование	-	-	-
---------------------------	---	---	---

1.4. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование на различных курсах, в том числе дистанционно

Предметы (программы) указать как: очно, заочно, дистанционно	Количество учащихся								
	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Осн. шк.	Сред.шк.
«Волейбол»	8	7	-	8	5	0	5	5	2
«Шахматы»/ «Шашки»	13	2	-	6	3	0	8	3	0
«Предпринимательство»	7	3	-	0	2	0	0	0	2
«Школьный театр»	13	0	-	12	3	0	6	5	0
«Художественное творчество»	11	2	-	5	5	0	8	3	0
«Спортивный туризм»	0	7	-	4	2	0	0	6	0

1.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>				
Основное общее образование	3	5	4	2
Среднее (полное) общее образование	1	0	0	0
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %)</b>				
Основное общее образование	100	100	100	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	1	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	100	100	3	0
Продолжили обучение в 10 классе	-	-	-	2
Среднее (полное) общее образование	1	-	-	0
Поступили в вузы	-	-	-	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	100	-	-	0
Поступили в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения	-	-	-	0

Призваны в армию	-	-	-	0
Трудоустроились	-	-	-	0
Итого % социальной адаптации	100	100	100	0
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	0
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	0

#### 1.6. Профессиональная стратификация выпускников

Сфера профессиональной деятельности	Количество обучающихся по сферам деятельности в % от общего числа обучающихся			
	2021	2022	2023	2024
Педагогическая	-	-	-	-
медицинская	-	2	0	-
юридическая	50	0	0	-
в сельском хозяйстве	-	0	0	-
радиотехника	25	0	0	-
финансово-экономич.	-	2	1	-
программирование	-	0	0	-
сфера обслуживания	25	1	2	-
строительная	-	0	0	-
археология	-	0	0	-
другое	-	0	1	-

#### 1.7. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу\локальному акту	Фактически	По уставу\локальному акту	Фактически	По уставу\локальному акту	Фактически
Продолжительность учебного года	33-34	33-34	33-34	33-34	34	34
Продолжительность учебной недели	5/5	5/5	5	5	5	5
Продолжительность урока	35/45	35/45	45	45	45	45

Продолжительность перерывов	В 1 классе проводится динамическая пауза 45 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	В 1 классе проводится динамическая пауза 40 мин, перемены по 10, 20 минут, 2-4 классах перемены по 10, 20 минут	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.	Все перемены по 10, две по 20 минут.
Продолжительность каникул	В 1 классе дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30 дней	В 1 классе Дополнительные каникулы 7 дней, всего 37 дней, во 2-4 кл. 30 дней	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конк. классы), занимающихся во 2-ю смену	-	-	-	-	-	-
I смена: - начало	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30	08.30
- окончание	В 1 классе – 12.50, во 2-4 - 13.15	В 1 классе – 12.50, во 2-4 - 13.15	15.05	15.05	15.05	15.05
II смена: - начало	-	-	-	-	-	-
- окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной	+	+	+	+	-	-

аттестации обучающихся:						
- четверть						
- триместр	-	-	-	-	-	-
- полугодие	-	-	-	-	+	+

1.8. Количественный анализ использования школьниками ресурсов времени при выполнении домашних заданий (по результатам анкетирования родителей, обучающихся)

2022 г.			2023 г.			2024 г.		
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1-2 ч.	3-4 ч.	4-5 ч.	1-2 ч.	3-4 ч.	4-5 ч.	1-2 ч.	3-4 ч.	4-5 ч.

1.9. Сведения о педагогических работниках 2024 г.

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники	9	53
- штатные	9	53
в том числе руководители	2	6
- совместители	2	0
В том числе преподаватели ВУЗов, ССУЗов	-	-
Образование		
- высшее	7	42
- среднее специальное	2	11
- другое (указать)		
Квалификация		
- высшая категория	1	10
- первая категория	4	73
- без категории	4	17
Профессиональные награды (указать)	Почетный работник образования – 1 человек Почётной грамотой департамента образования и МО ТО – 9 человек Почётной грамотой МО РФ – 3 человека	10 100 27

## 1.10. Кадровое обеспечение

Вопросы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся в школе	24	21	19	19
Количество педагогических работников в школе	11	9	9	9
Количество обучающихся на одного педагога школы	2,2	2,2	2	2
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала школы	10	8	8	2
Количество обучающихся на одного технического работника	3,3	3,8	3,9	3,9
Количественное соотношение мужчин и женщин (в % от общечисла педагогических работников школы)	Мужчин 2 ч.\18% Женщин 9 ч.\82%	Мужчин 1 ч.\12% Женщин 8 ч.\88%	Мужчин 2 ч.\22% Женщин 7 ч.\78%	Мужчин 2 ч.\22% Женщин 7 ч.\78%
Количество педагогов, имеющих высшую категорию (в % от общечисла педагогических работников школы)	9	11	10	10
Количество учителей, имеющих ученую степень или обучающихся	-	-	-	-

васпирантуре, докторантуре				
Количество учителей со средним профессиональным начальным образованием (в % от общего числа)	18	22	11	11
Количество учителей с высшим педагогическим образованием (в % от общего числа)	47	78	88	88
Количество учителей, владеющих ИКТ	11	9	9	9
Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	-	-	-	-
Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	69%	89	89	89
Средний возраст учителей	56	59	61	63
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	-	2	1	0
Количество вновь прибывших учителей	-	-	-	1
Средняя недельная учебная нагрузка учителей	20,03	25,5	25	26
Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	9	9	9	8

1.11. Укомплектованность штатов в прошедшем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
укомплектован	укомплектован	укомплектован	-	-	-

1.12. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100
Педагогические работники	9	100

1.12. Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	-
- химии	-
- биологии (естествознания)	+
- информатики и ИКТ	-
- кабинетов обслуживающего труда	-
- лингафонных кабинетов	-

- другие (указать)	+
- русского языка литературы	+
- математики	+
- истории	+
- ОБЗР	+
- географии	+
- начальных классов	+
- учебные мастерские	+
- лабораторий	-
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
- спортивного зала	+
- актового зала	Приспособленное помещение
- бассейна	-
- другое (указать)	-
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1 классов:	
- учебных	+
- игровых	+
- спальных	-
Количество компьютерных классов	-
Подключение к сети Интернет	+
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://shkola26kichevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola26kichevskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	544
- методическая и справочная литература	224
- художественная литература	3568
- наименования периодических изданий	газета «Богородицкие вести»
- электронные ресурсы	37
- другое (указать) краеведческая и духовно-нравственная	147
Количество обучающихся на 1 компьютер	1

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	29
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	9
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	9
Количество учителей, регулярно использующих ИКТ в учебном процессе	9
Количество постоянных пользователей Интернет среди обучающихся	19
Количество обучающихся, имеющих домашний компьютер	19

Раздел 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Динамика соматического здоровья учащихся

Виды заболеваний	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы											
	2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред.шк.	Нач. шк.	Основ. шк.	Сред.шк.
Кардиопатия												
ДЖВП												
Эписиндром												
Гастродуоденит												
МАРС												
ПМК												
ВСД												
Нарушение осанки									1			
Плоскостопие												
Понижение зрения	1	1		1	1	1					2	
Хронический пиелонефрит								1				
Сколиоз грудного отдела												
Хронический бронхит												

Ожирение		4			3						2	
Гиперплазия щитовидной железы												
Другое												
Дети – инвалиды												

### 2.2. Организация питания обучающихся в прошедшем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием			% от общего количества обучающихся
		одноразовое	двухразовое	трехразовое	
Начальное общее образование	8	8	-	-	100
Основное общее образование	9	9	-	-	100
Среднее (полное) общее образование	2	2	-	-	100

### 2.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Тематические классные часы	Классные	Лекции, беседы, презентации	Ежегодно	Хорошие	19	100
Линейки	Общешкольные	Мероприятия	Ежегодно	Хорошие	19	100
Соревнования	Классные, общешкольные	Соревнования	Ежегодно	Хорошие	19	100
Организация горячего питания	Общешкольные	Родительские собрания	Ежегодно	Хорошие	19	100
Мониторинг состояния здоровья	Общешкольное	Медосмотр, анкетирование.	Ежегодно	Хорошие	19	100
Физкультминутки	Классные	Разминка	Ежегодно	Хорошие	19	100
Зарядка	Общешкольные	Зарядка в	Ежегодно	Хорошие	19	100

		спортзале				
Динамические паузы	1 кл.	Прогулки на свежем воздухе	Ежегодно	Хорошие	1	100
Подвижные перемены	Общешкольные	Игры в спортзале	Ежегодно	Хорошие	19	100
Походы, прогулки, экскурсии	Классные, общешкольные	Походы, прогулки, экскурсии	Ежегодно	Хорошие	19	100
Инструктаж	Классные, общешкольные	Лекции	Ежегодно	Хорошие	19	100
Акция «Спорт вместо наркотиков»	Общешкольные	Конкурсы, спортивные соревнования и др.	Ежегодно	Хорошие	19	100
Открытые уроки ОБЖ	Общешкольные	Уроки, практические занятия	Ежегодно	Хорошие	19	100

Использование здоровьесберегающих технологий.

	Наименование технологий	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1	Здоровьесберегающие	Все	I, II, III	2012	Хорошие	19	100
2	ИКТ	Все	I, II, III	2012	Хорошие	19	100
3	Духовно-нравственное воспитание	Все	I, II, III	2012	Хорошие	19	100
4	Индивидуальный подход	Все	I, II, III	2012	Хорошие	19	100
5	Личностно-ориентированное обучение	Все	I, II, III	2012	Хорошие	19	100

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (отдельно по каждой общеобразовательной программе)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины	Рабочая программа, утвержденная приказом по ОУ (кем рассмотрена, номер протокола, дата)	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
1	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык Учебник. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2022г.
1	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2022 гг.
1	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Математика. Учебник. В 2 ч. М.И.Моро и др. М. Просвещение, 2022г.
1	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. А.А.Плешак М.: Просвещение, 2022г.
1	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.М.: Просвещение, 2022.
1	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Коротеева Е.И. М.: Просвещение, 2022.
1	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физическая культура 1-4кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Лях В.И - М.: Просвещение, 2022.
2	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2022
2	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская М.: Просвещение, 2022гг

2	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. «Просвещение», 2022год
2	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2022г
2	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслов Н.В. М.: Просвещение, 2022
2	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Коротеева Е.И. М.: Просвещение, 2022
2	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Лях В.И - М.: Просвещение, 2022
2	Шахматы	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова.
3	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова Москва, «Просвещение», 2022. 1 и 2 часть
3	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык 1 и 2 часть В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М. Просвещение, 2022г.
3	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Литературное чтение 1 и 2 часть Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.Е Голованова Москва, «Просвещение», 2022.
3	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Окружающий мир 1 и 2 часть А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Моск «Просвещение», 2022.
3	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Технология Роговцева Н.И. М.: Просвещение, 2022г.

3	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физическая культура 1-4кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Лях В.И - М.: Просвещение, 2022 г.
3	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	RainbowEnglish О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Дрофа, 2022
3	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Музыка Критская Е.Д. , Сергеева Г.М. М.: Просвещение, 2022
3	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М М.: Просвещение, 2022
3	Шахматы	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. 20
4	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Мельтюкова, С.И. Волкова Москва, «Просвещение», 2019 г. 1 и 2 часть
4	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык 1 и 2 часть В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2019г.
4	Литературное чтение	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Литературное чтение 1 и 2 часть Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.Е. Голованова Москва, «Просвещение», 2019.
4	Окружающий мир	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Окружающий мир 1 и 2 часть А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Москва «Просвещение», 2019.
4	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Технология Роговцева Н.Н. М.: Просвещение, 2019г.
4	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физическая культура 1-4кл.: учебник для общеобразовательных учреждений Лях В.И - М.: Просвещение, 2019 г.

4	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	RainbowEnglish О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Дрофа, 2019
4	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Музыка Критская Е.Д. , Сергеева Г.М. М.: Просвещение, 2019
4	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2019.
4	Шахматы	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова.20
4	Основы православной культуры.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	А.В. Кураев, Просвещение, 2020
5	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Москва « Просвещение» 2022
5	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Математика 5» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Иесноков А.С., Шварцбурд С.И., изд. Мнемозима, 2022
5	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	География материков и океанов В.А. Коринская, В. Душина, В.А Щенев, издательство М.: Дрофа 2022г.
5	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2 Полухина. Москва « Просвещение» 2022
5	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	RainbowEnglish Афанасьева О.В Вертикаль, 2019
5	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Биология В.В Латюшин, В.А Шапкин; Москва дом «Дрофа» 2022г.

		Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	
5	ОБЗР	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение», 2022
5	История Древнего мира	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	История древнего мира (1500-1800).А.Я.Юдовская,П.А. Баранов,Л.М.Ванюшкина Москва «Просвещение» 2022г.
5	История России.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	История России Арсентьев,2022
5	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы.Виленский М.Я. М.:Просвещение, 2022
5	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Технология 5кл.Симоненко В.Д., М.: Вентана, 20
5	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Музыка Сергеева Р.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2022
5	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гур Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2022 г
6	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Т. Баранов, Т.А Ладыженская, Москва « Просвещение» 2022
6	Математика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Математика 6»Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Бесноков А.С., Шварцбурд С.И., изд. Мнемозима,2022
6	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	География материков и океанов В.А. Коринская, В. Душина, В.А Щенев, издательство М.: Дрофа 2022г.
6	Литература	Рабочая программа разработана и	Литература. 6 класс. Учебник для

		принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2 Полухина. Москва «Просвещение» 2022
6	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	RainbowEnglish Афанасьева О.В Вертикаль, 2019
6	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Биология В.В Латюшин, В.А Шапкин; Москва дом «Дрофа» 2022г.
6	ОБЗР	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Просвещение», 2022
6	История Древнего мира	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	История древнего мира (1500-1800).А.Я.Юдовская,П.А. Баранов,Л.М.Ванюшкина Москва «Просвещение» 2022г.
6	История России.	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	История России Арсентьев,2022
6	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физическая культура. 5, 6, 7 классы.Виленский М.Я. М.:Просвещение, 2022
6	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Технология бкл.Симоненко В.Д., М.: Вентана, 20
6	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Музыка Сергеева Р.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2022
6	Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гур Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2022
8	Алгебра	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	«Алгебра 8 класс»Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк.И. Нешков, С.Б. Суворова, М., «Просвещение», 2022

		Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	
8	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Геометрия 7-9» Л. С. Атанасян «Просвещение» 2022 г.
8	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Москва «Просвещение» 2022
8	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Литература.8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин Москва «Просвещение» 2022
8	Физика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физика 8А. В. Перышкин, «Дрофа», 2022г.
8	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2021
8	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	География России. Природа.И. И. Баринова, издательство М.: Дрофа, 2020
8	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Новый курс английского языка Афанасьева О. И. Дрофа 2020
8	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Биология Д.В.Колесов, Р.Д. Маш; Москва дом «Дрофа» 2020г.
8	ОБЗР	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 8класс М.П. Фролов, «Астрель», 2021
8	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом.	Физическая культура 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях, А.А.

		Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Зданевич, под общей редакцией В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2020
8	Технология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Технология 7-8 кл.Симоненко В.Д., М.:Вентана 2020
8	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Всеобщая история Новая история (1800-1913)А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина Москва «Просвещение» 2020г.
8	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	История РоссииXIXвек.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Москва «Просвещение»2020г.
8	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецка Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение» 2021г.
8	Музыка	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Искусство Сергеева Р.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2020
10	Алгебра	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Алгебра 10 класс»Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М., «Просвещение», 2019 г.
10	Геометрия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Геометрия 10-11»Атанасян «Просвещение», 20 г.
10	Русский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2019
10	Литература	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Часть 1, 2 В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И.С. Збарский: под редакцией В.Я. Коровиной 2020г.
10	Физика	Рабочая программа разработана и	Физика 10 А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М. «

		принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Дрофа», 2019 г.
10	Информатика	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Информатика Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. БИНОМ. Лаборатория знаний 2021
10	География	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	География России. Население и хозяйство В. П Дронов, В. Я. Ром, издательство М.: Дрофа, 2020
10	Английский язык	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Новый курс английского языка Афанасьева О. Дрофа 2020
10	Химия	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Химия 10 кл.Г.ЕРудзитис,Ф.Г Фельдман Москва «Просвещение» 2020 г
10	Биология	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Биология. Введение в общую биологию и экологию А.А Каменский, Е.А Криксунов, В.В Пасечник Москва дом «Дрофа» 2020г.
10	ОБЗР	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс М.П. Фролов, «Астрель», 2020
10	Всеобщая история	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Всеобщая история Новейшая история Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. М. «Просвещение» 2021
10	История России	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	История России .XX-начало XXI века А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,М.ЮБрант Москва «Просвещение» 2020 г.
10	Обществознание	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение» 2020г.
10	Физическая культура	Рабочая программа разработана и принята педагогическим советом. Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Физическая культура 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И.Ляха. М.:

3.2. Соответствие суммарного объема тарифицированных учебных часов и часов учебного плана к реализованным учебным часам за год (выполнение учебного плана)

	2020-2021 год			2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
	1-4	5-9	11 кл.	1-4	5-9	0-11	1-4	5-9	11	1-4	5-9	11
Суммарный объём тарификационных учебных часов	2286	4864	1258	1190	486	0	2954	5085	0	2890	4318	1462
Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	2286	4864	1258	1190	486	0	2954	5058	0	2890	4318	1462
Пропущенные ученик-час за учебный год	132	417	83	0	0	0	0	0	0	0	00	0

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования *(данные округляются до десятых)*

Предметы (параллель выпускного класса)	Учебный год									Средние показатели за 3 года	
	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год			УО (%)	КО (%)
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)		
Начальное общее образование (4 класс)	0	0	0	1	100	100	6	100	33	100	62

Русский язык	0	0	0	1	100	100	6	100	33	100	62
Литература	0	0	0	1	100	100	6	100	100	100	100
Математика	0	0	0	1	100	100	6	100	33	100	62
Окружающий мир	0	0	0	1	100	100	6	100	100	100	100
ИЗО	0	0	0	1	100	100	6	100	100	100	100
Музыка	0	0	0	1	100	100	6	100	100	100	100
Физическая культура	0	0	0	1	100	100	6	100	100	100	100
Трудовое обучение	0	0	0	1	100	100	6	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0
Основное общее образование (9 класс)	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Русский язык	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Литература	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	91
Английский язык	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Алгебра	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Геометрия	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Информатика и ИКТ	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
История России	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Всеобщая история	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Обществознание	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
География	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Биология	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Физика	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Химия	5	100	100	4	100	75	2	100	50	100	75
Физическая культура	5	100	100	4	100	100	2	100	100	100	100
ОБЖ	5	100	100	4	100	100	2	100	100	100	100
Технология	5	100	100	4	100	100	2	100	100	100	100

Черчение	5	100	100	4	100	100	2	100	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее общее образование(11 класс) (универсальный профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра и начала анализа	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Учебный год						Средние показатели за 3 года	
			2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год			
			Средний балл	Кол./%выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Кол./%выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Кол./%выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших ОГЭ
Русский язык	8	8	4,6	5/100	3,5	4/100	4	2	3,7	100
Математика	8	8	3,8	5/100	3,5	4/100	3,5	2	3,6	100
Биология/География	5	5	3,8	5/100	3,5	4/100	4	2	3,6	100
Обществознание	8	8	4,4	5/100	3,5	4/100	4	2	3,8	100

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ (ГВЭ)	Учебный год						Средние показатели за 3 года	
			2021-2022 год		2022-2023 год		2023-2024 год			
			Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл	%выпускников, сдавших экзамен ЕГЭ/ГВЭ
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2020-2021	3	0	3	0	0	1	0	0	0
2021-2022	0	0	5	2	2	0	0	0	0
2022-2023	1	0	4	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	5	0	14	2	2	1	0	0	0

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год							
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	Русский язык	Литература	Физ-ра	ОБЖ	Физ-ра	Биология	Физ-ра	История
Муниципальный	+	+	+	+	+	+	+	+
Региональный	-	-	-	-	-	-	-	-
Заключительный	-	-	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год			
	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	4 призёра	5 призёров	3 призёра	-
Всероссийский конкурс «КИТ»	2 победителя 2 призёра	1 победитель, 4 призёра	2 победителя, 3 призёра	1 победитель 3 призёра
Всероссийский конкур сочинений «Память сильнее времени»	1 победитель	1призёр	1 победитель (муниципальный)	1 призёр (муниципальный)
Всероссийский конкурс сочинений («Без срока давности»)	1 победитель	1 победитель (муниципальный этап), 1 призёр	1 победитель (муниципальный этап), 1 призёр	1 призёр (муниципальный)
Олимпиада по ОРКСЭ	-	4 призёра	2 призёра	1 призёр
Межмуниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»		1 победитель	1 победитель	1 победитель, 1 призёр
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»		1 победитель, 2 призёра	2 призёра	-
Викторина «500 лет Тульскому Кремлю»	2 призёра	-	-	-
Викторина «Пётр I»	1 призёр	*	-	-

## Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 5.1. Структура управления образовательным учреждением

Форма управления	Локальные органы, регламентирующие деятельность органов	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете школы. Приказ № 117 от 28.08.2023	-	не реже четырех раз в год
Совет школы	Положение о Совете школы. Приказ № 117 от 28.08.2023	2 родителя	не реже одного раза за полугодие
Общее собрание работников	Положение о работе общего собрания	-	не реже двух раз в год

	работников. Приказ № 117 от 28.08.2023		
Общешкольный родительский комитет	Положение о работе общешкольного родительского комитета. Приказ № 117 от 28.08.2023	по два человека от каждого уровня образования	По мере надобности

### 5.2. Мониторинг качества образования за 3 года.

Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторинговых исследований	Время (год и месяц) проведения исследования
Мониторинг результатов учебных периодов по классам и параллелям	Качество обучения по предметам	Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы	Каждую четверть, полугодие, год
Мониторинг социализации	Внеурочная деятельность, профориентация, кружковая работа.	Выявление направлений интересов у школьников во внеурочное время, приоритетных направлений в определении будущей профессии	Сентябрь, май
Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся.	Адаптация на всех ступенях обучения.	Выявление уровня физического развития и состояния здоровья обучающихся на разных ступенях обучения.	Сентябрь, декабрь
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Удовлетворенность родителей и учащихся условиями и содержанием образовательного процесса.	Выявление удовлетворенности родителей качеством образования	Сентябрь, апрель

### 5.3. Реализация целевых программ, проектов и др.

№	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	«Школа здоровья»	Рассмотрена и принята на педагогическом	Фролов В.В.

		совете. Протокол № 1 от 30.08.2020 г.	
2	«Становление патриота и гражданина»	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 1 от 30.08.2019г.	Фокина Т.А.
3	Рабочая программа воспитания	Рассмотрена и принята на педагогическом совете. Протокол № 6 от 24.06.2024 г.	Васильева Т.В.

#### 5.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

ФИО педагогического работника, систематически использующего современные технологии	Наименование	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Бутов Ю.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Козлова А.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Васильева Т.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Зудина Л.М.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Николаева М.А	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Трушина Н.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Фокина Т.А.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.	+	+	+
Фролов В.В.	ИКТ, здоровьесберегающая, духовно-нравственное	+	+	+

	воспитание, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход.			
--	---	--	--	--

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.	2022-2023 уч.
- совершивших преступление в период обучение в ОУ	0	0	0
- совершивших правонарушение в период обучение в ОУ	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- имеющих определения наказания судом	0	0	0

6.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе ОУ (% от общего количества обучающихся уровня)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся уровня)
Начальное общее образование	100	0
Основное общее образование	100	0
Среднее (полное) общее образование	100	0

6.3. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, клубов, секций	Направление развитие личности, по которым ведется работа
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Физическое развитие
Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм»	Патриотическое воспитание, физическое развитие,
Художественно-эстетическое	«Литературная гостиная»	Творческое развитие
Интеллектуальная	«Шашки»	Интеллектуальное развитие
Художественно-эстетическое	«Школьный театр»	Творческое развитие
	«Предпринимательство»	

#### 6.4. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Дистанционный конкурс межпоселенческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» 1 место	Дистанционный конкурс межпоселенческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» 1 место	Дистанционный конкурс межпоселенческий конкурс «Мы о войне стихами говорим» 1,3 место
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов	Конкурс «Пасхальное яйцо» - 2, 3 место	Конкурс «Пасхальное яйцо» - 2, 3 место	-
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	Соревнования по волейболу – 1 место, соревнования по шахматам – 3 место	Соревнования по волейболу – 1 место	-
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований	-	-	-

#### Раздел 7. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

##### 7.1. Количество жалоб и обращений в администрацию школы или учредителя по различным причинам за год.

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Жалоб нет	-	-	-

##### 7.2. Показатели детского травматизма

Количество случаев травматизма по ступеням образования	202-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.3. Показатели детских и подростковых правонарушений. Количественные показатели распространения среди обучающихся вредных и опасных привычек (курение, наркомании, алкоголизм).

Вопросы	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Численный состав обучающ.	12	16	0	10	14	0	14	5	0
Количество правонаруш.	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Количество курящих	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, употребляющих алкоголь	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, употребляющих наркотики	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ.

Вопросы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количественное изменение контингента учащихся в школе (+/- человек относительно предыдущего года)	-1	-2	-3	-2	0
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	391900,00	316100,00	372896,57	393050,00	336 900,00
3. Количество средств учредителя (в руб. в год)	14895550,0	14409500,00	13438437,74	16232821,01	16 694 935,25
4. Количество внебюджетных сред (в руб. в год)	-	-	-	-	-
5. Из консолидированного бюджета потрачено	14895550,0	14409500,0 0	13438437,74	393050,00	336 900,00
- на материально-техническое снабжение	120105,00	126324,00	3237274,31	155000,00	2 012 400,00
- на комплектование библиотечного фонда	189895,00	153000,00	126000,00	183000,00	240 200,00
- на коммунальные платежи	211800,00	228400,00	295964,98	357300,00	423 637,50
- на повышение квалификации педагогов	-	-	-	-	-
- фонд оплаты труда	9767100,00	8792800,00	6173856,71	9786800,00	11713900,00
6. Годовой бюджет школы в расчете на одного ученика:	595822,00	600395,80	559934,90	864359,00	878 680,80
- из бюджетных средств учредителя	595822,00	600395,80	559934,90	864359,00	878 680,80
- из внебюджетных источников	-	-	-	-	-

**Раздел 8. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2024 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\%человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/47%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2/22%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/88% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стац. компьютерах или использования переносных комп.	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	19\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,8 кв.м

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №26» рассмотрен и на заседании педагогического совета от « 07 » апреля 2025 г. протокол № 4

Дата заполнения

« 7 » апреля 2025 г.

Директор школы:  Бутов Ю.В.

